

Studieordning for Uddannelsen til Artisk Turistguide

**Gældende for
foråret 2026**



Indholdsfortegnelse

Forord	4
1. Indledning	6
2. Uddannelsens formål.....	6
3. Uddannelsens varighed og studiestøtte.....	6
4. Uddannelsens titel.....	7
5. Adgangskrav.....	7
6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold.....	8
6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte	8
6.2 Uddannelsens struktur	9
7.0 Del-fagprøven	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
7.1 Læringsmål for del-fagprøven.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
8. Fagprøven	10
8.1 Læringsmål for fagprøven	10
9. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse	12
9.1 Undervisnings- og arbejdsformer	12
9.2 Evaluering	13
10. Prøver og bedømmelse.....	13
11. Merit	16
12. Censorkorps	17
13. Studievejledning	17
14. Klager og dispensation.....	17
15. Overgangsordninger	17
16. Retsgrundlag.....	18
Bilag 1: Læreplaner for alle undervisningsmoduler	19
Flora, Fauna og geologi i Grønland.....	19
Det menneskeskabte kulturlandskab i Grønland	20
Adventure Guide-teknik	21
Erhvervsduelighedsbevis for 12 pax fartøjer	22
Engelsk og Kulturforståelse.	23
Service	24
Bilag 2: Den Europæiske Sprogportfolio:	25
Bilag 3: Vejledning til Adventure Guide Fagprøve	26
Bilag 4: Skitse til Bræ-kursus	29
Bilag 5: De Islandske Guide- og turismeuddannelser	
Indledning	

Det islandske turismeuddannelsessystem i 2014-15	
Videregående uddannelser:.....	
Grundlæggende Guideuddannelser:.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Adventure Guide Uddannelser	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Mountain Guide Uddannelser:	
Sikkerhedsuddannelser og kurser:.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Wilderness First Responder (WFR)	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Swift Water Technician	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Hvad bør vi indføre fra det islandske system?	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Konklusion	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Icelandic Mountain Guides staff training	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Hard Ice Guide Beginner Course.....	
Level I Hard Ice Guide Exam.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Level II Hard Ice Guide Exam	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Mountain Skills Course.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
IMG Mountain Guide Exam	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Summit Guide Course.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Crevasse Rescue for Super-Jeep Guides	
Bergmenn Certifications and professionalism	

Forord

Turismen i Grønland startede i 1950'erne ved at udenlandske turismeaktører begyndte at bruge de af amerikanerne anlagte lufthavne som udgangspunkt for turisme.

I forskellige turismestrategier og turismepolitikker har man siden 1960'erne skrevet om behovet for at lave en grønlandsk turismeuddannelsespolitik, som skulle sikre at lokalbefolkningen blev uddannet til både at varetage jobs i turismeindustrien, men også efterhånden selv at overtage ledelse og drift af turismevirksomhederne.

Den første turismeuddannelse i Grønland var EVU-Turismeuddannelsen, som blev startet i 1993. Uddannelsen er i dag erstattet med Serviceøkonomuddannelsen. Desuden findes der på Inuili forskellige uddannelser, som leverer uddannet arbejdskraft til hoteller og restaurationer.

I foråret 2013 startede Campus Kujalleq en halvårlig uddannelse til Certified Arctic Guide. Dette er en uddannelse til By- og Bådguide, hvor man gennemføre guidede ture i bynære omgivelser eller på attraktioner udenfor byerne, men hvor man er transporteret i båd. Turene på denne uddannelse varer sjældent over 8 timer og er uden overnatning. Denne uddannelse er blevet så stor en succes og vi herefter har kunnet optage så mange elever, at vi jævnligt kan oprette 2 klasser.

For at denne uddannelse og de færdiguddannede Adventure Guider kan leve op til virkelighedens behov, har vi besluttet, at uddannelsen ikke kun skal gennemføres som skoleundervisning på CAK. Vi planlægger i stedet, at den første tid afvikles på CAK i Qaqortoq, hvorefter ca. 1½-2 måneder af uddannelsen skal finde sted i Nordgrønland og at eleverne derefter returnerer til CAK for at afslutte uddannelsen. De udendørs elementer i uddannelsen skal gennemføres hovedsaglig i Nordgrønland. Lærere og instruktører her vil være en blanding af undervisere fra CAK og fortrinsvis grønlandske instruktører, der arbejder professionelt i branchen med deres undervisningsforløb.

Målgruppen for ansøgere er personer med studentereksamen, korte videregående uddannelser eller ansøgere med relevante erhvervsuddannelser, samt selvfølgelig ansøgere som har praktisk guideerfaring eller som har gennemført uddannelsen til Arktisk Guide. Herudover er det nødvendigt, at man er fysisk og psykisk rustet til især uddannelsens praktiske dele.

For at garantere at vores guider lever op til de krav, der stilles i den internationale turisme, skal de studerende ud over at lære en stor mængde data, også lære at formidle denne viden, og de skal kunne yde den service, som vores turister og turistvirksomheder forventer.

Med denne uddannelse håber vi at uddanne unge, som kan bestride guidejobbet professionelt, og som samtidig opnår kompetencer de kan bruge på mere videregående uddannelser og i deres fremtidige karriere på arbejdsmarkedet.

1. Indledning

Uddannelsen til Adventure Guide er en erhvervsrettet uddannelse udbudt i henhold til Inatsisartutlov om videregående uddannelser.

Uddannelsesplanen er udarbejdet af Campus Kujalleq i Qaqortoq og er godkendt af forsander og kendt af Departementet for Uddannelse.

Følgende uddannelsesinstitutioner er ved denne uddannelsesplans ikrafttræden godkendt til udbud af denne uddannelse:

- Campus Kujalleq – Qaqortoq (CAK)

Ved udarbejdelse af denne uddannelsesplan har CAK været i kontakt med aftagerne og øvrige interessenter.

Uddannelsesplanen og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved uddannelsens begyndelse. Denne uddannelsesplan har virkning fra 1. januar 2026.

2. Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen er, at den studerende gennem integration af praksis og en udviklingsbaseret tilgang opnår færdigheder inden for oplevelsessektoren generelt, og grønlandsk som professionel turist guide både i byer, bygder og i båd til søs, samt kan være en kulturformidler og oplevelsesdesigner.

3. Uddannelsens varighed og studiestøtte

Uddannelsen er normeret til 1/2 studenterårsværk. Dette halve studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1/2 år svarende til 30 ECTS-lignende points (European Credit Transfer and Accumulation System). ECTS-lignende points er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases samt eksaminer og andre bedømmelser.

Uddannelsen starter primo januar, og afsluttes medio maj.

Denne uddannelse er af typen ”videregående uddannelser”, som foregår på en brancheskole, og som foregår som teoretisk uddannelse¹. Under uddannelsen har eleverne derfor ret til studiestøtte i henhold til gældende regler, se www.sunngu.gl og www.usf.gl, omfattet af reglerne for klippekortet.

4. Uddannelsens titel

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen *Arktisk Turistguide*.

5. Adgangskrav

Adgang til optagelse på uddannelsen til Arktisk Turistguide eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med:

- En studentereksamen (GU, GUX, HHX, HTX, Stx, eller tilsvarende);
- En relevant videregående voksenuddannelse (VVU), i Grønland NI-2;
- En kort videregående uddannelse (KVU) – Serviceøkonomuddannelsen;
- Erhvervsuddannelser som TNI o.a. med niveau svarende til niveau C i engelsk og grønlandsk.
- Ansøgere som har gennemført uddannelsen til Arktisk Guide
- Uddannelsesinstitutionen kan også optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, f.eks. relevant Grønlandserfaring.

For at blive optaget skal man have grønlandsk og engelsk på mindst niveau C. Det forventes at de studerende kan læse grønlandske og engelske tekster på minimum B2 niveau i Den Europæiske Sprogportfolio². Alle ansøgere, som ikke opfylder de formelle adgangskrav skal bestå en optagelsesprøve, som skal sikre at de kan engelsk på B2-niveau³.

¹ Denne uddannelse er ikke en videregående uddannelse, eller en studieforbereende uddannelse eller en erhvervmæssig grunduddannelse, i henhold til Initsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet.

² Vedlagt som bilag.

³ Denne optagelsesprøve afvikles i størst muligt omfang som en skype/telefon-prøve. Vejledning og tekstmateriale udsendes i forvejen til lokal Majoriaq. Ansøgeren får 1 time til at forberedelse. Selve eksaminationen varer i alt 30

6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold

6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den færdiguddannede Arktisk Turistguide har:

- Praktisk viden om at føre grupper af turister på længerevarende ture i fjeldet.
- Praktisk viden om sikkerhed i fjeldet og til havs.
- Viden om Grønlands Flora, Fauna og Geologi
- En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om grønlandsk og arktisk historie, kultur, samfund og rumlig forandring samt interkulturel kommunikation og kulturformidling i en turistisk kontekst.
- Viden om international kulturforståelse og service
- Engelskkundskaber
- En forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt
- en udviklingsbaseret teoretisk viden om refleksion over praksis og anvendelse af teori og metoder inden for Adventure Turisme specifikt og oplevelsessektoren generelt.
- En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om fagområdet med særlig fokus på tur-design og oplevelser.

Færdighed

Den færdiguddannede Arktisk Turistguide kan:

- Selvstændigt føre grupper på op til 12 deltagere på længerevarende guidede ture i fjeldet.
- Navigere sikkert i fjeldet og til havs.
- Arbejde systematisk med indsamling af data, informationer og kilder samt anvende relevant teori i forhold til den konkrete problemstilling.
- Anvende metoder og redskaber og mestre de færdigheder der knytter sig til kulturformidling i turistførerprofessionen specifikt og oplevelsessektoren generelt.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger for samarbejdspartnere og brugere.
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge strategiske løsningsmodeller i forhold til målgruppen.
- Kommunikere interkulturelt gennem forskellige personlige præsentationsteknikker.

Kompetence

Den færdiguddannede Arktiske turistguide kan:

- Selvstændigt og sikkert føre grupper på op til 12 turister fra forskellige kulturer på ture i fjeldet og i båd, på ture af varighed på flere døgn.
- Guide om den flora, fauna og geologi, og det menneskeskabte kulturlandskab, som turen vedrører.
- Tilegne sig en udviklingsbaseret tværfaglig viden og selvstændigt videreudvikle denne.
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og arbejdssammenhænge.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.
- Udvikle egen praksis i en arktisk adventureturisme kontekst.

6.2 Uddannelsens struktur

Uddannelsen består af en række moduler, som af praktiske årsager skal gennemføres i enten Ilulissat, Kangerlussuaq eller andre steder. Den afsluttes med en del-prøve som færdiggørelse af denne del af uddannelsen. Herefter gennemføres en anden række moduler på CAK i Qaqortoq, der ligeledes færdiggøres med en afsluttende fagprøve.

Uddannelsen har i alt 30 ECVET-point fordelt på forskellige moduler, en delprøve og en afsluttende praktisk fagprøve.

Nord/Midtgrønland

Flora, Fauna og Geologi i Grønland	4 ECVET
Det menneskeskabte kulturlandskab i Grønland	2 ECVET
Adventure Guideteknik	9 ECVET
Del-fagprøve	0,5 ECVET
I alt i Nord/Midtgrønland	15,5

På Campus Kujalleq:

Erhvervsduelighedsbevis til max. 12 pax båd	6 ECVET
Engelsk og kulturforståelse	6 ECVET

Service	2 ECVET
Afsluttende fagprøve	0,5 ECVET
I alt på Campus Kujalleq	14,5

Undervisningsmoduler jf. bilag 1

Uddannelsens undervisningsmoduler, der er fælles for alle studerende, omfatter i alt 29 ECVET-point.

For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af undervisningsmodulerne henvises til bilag 1.

Del-fagprøve

Del-fagprøven på 0,5 ECVET-point afslutter den del af uddannelsen afholdt før eleven skal til kursus i duelighedsbevis, og før eleven skal rejse til Qaqortoq. Del-fagprøven skal dokumentere, at uddannelsens delmål for læringsudbytte er opnået. Del- fagprøvens emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Institutionen godkender emnet.

Forudsætningen for indstilling til Del-fagprøven er at den studerende har bestået samtlige tidligere undervisningsmoduler.

Fagprøve

Fagprøven på 0,5 ECVET-point afslutter uddannelsen. Denne skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Fagprøvens emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Institutionen godkender emnet.

Forudsætningen for indstilling til prøve i fagprøven er at den studerende har bestået samtlige undervisningsmoduler.

8. Fagprøven

8.1 Læringsmål for fagprøven

Formålet med fagprøven er at vise, at den studerende kan kombinere teoretiske, praktiske og udviklingsorienterede elementer med henblik på løsning af en relevant problemstilling i praksis. I

praksis vil dette sige, at den studerende selvstændigt skal kunne planlægge, vidensindsamle, og gennemføre en Adventure tur på 1 times varighed, som skal efterfølges af 30 minutters eksamination. Eleven vælger ikke selv målgruppe for turen, men trækker en målgruppe. Der skal gå minimum 48 timer fra eleven trækker sit emne til turen starter.

I det følgende gennemgås de overordnede læringsmål for fagprøven, men der henvises herudover til ”Bilag 3: Vejledning til fagprøve for Adventure Guider”

Indhold

- Interkulturel kommunikation.
- Komparative kulturanalyser.
- Kommunikation på engelsk.
- Service.
- Guiders kommunikations- og interaktionsstrategier.
- Selvstændig mundtlig fremlæggelse.

Fagprøven tager således udgangspunkt i en praksisnær problemstilling i form af den guidede tur, hvor den studerende i praksis skal demonstrere kulturformidling i en interkulturel turistisk kontekst. Fagprøven afspejler såvel uddannelsens erhvervsrettede og ikke-akademiske niveau som dens professionssigte i praksis, og dermed at give den studerende:

Viden

Den studerende skal:

- Kende til de basale krav til og forudsætninger for metodisk indsamling og vidensproduktion.
- Have en udviklingsbaseret viden, der dels er relevant for at planlægge og udføre en kvalificeret guidning, dels demonstrere et grundigt kendskab til Grønland og Arktis i almindelighed.
- Kende et konkret lokalt geografisk område i særdeleshed, med dets flora, fauna og geologi i dybden og sætte det ind i både en historisk og en nutidig kulturel, politisk, social, miljømæssig og økonomisk kontekst.
-

Færdigheder

Den studerende skal:

-
- Kunne planlægge og udføre en guidet tur til fods på en tur på varighed af minimum en time med rute og besøgsmaal i forhold til en defineret målgruppe og et defineret tema.
 - Kunne anvende en logistisk strategi og i tid og rum håndtere en gruppe turister, optimere disse oplevelser og samtidig indgå konstruktivt i forhold til omgivelserne og samarbejdspartnere.
 - Kunne servicere kunderne på et niveau svarende til den valgte målgruppe
 - Kunne formidle stoffet flydende og utvunget på det valgte guidesprog.
 - Anvende og reflektere over de formidlingsteknikker, der er knyttet til guideerhvervet, så som mikrofonteknik, storytelling, timing samt øvrige teknikker, der følger erhvervets udvikling.
 - Generelt kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder udvise den omstillingsparathed, som erhvervet forudsætter.

Kompetence

Den studerende skal:

- Kunne forstå praksis, anvendt teori og metode samt kunne reflektere over turistførerprofessionens praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til turdesign og kulturformidling.
- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- og studiesammenhæng.
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for turistførerprofessionens etik.
- Kunne fastholde den professionelle tilgang til erhvervet i pressede og uforudsete situationer.

9. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse

9.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen gennemføres som en kombination af holdundervisning, forelæsninger, workshops og værkstedsøvelser "on location". Undervisningen tager i høj grad udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og anvendt teori – og herunder eksemplarisk undervisning ved professionelle kulturformidlere "on location" eller i klasserummet.

Cirka 40% af den samlede tilrettelagte undervisning på studiet vil foregå for eksempel Qaqortoq/ Ilulissat / Sisimiut og Kangerlussuaq ”on location” på kulturinstitutioner, virksomhedsbesøg, landskaber og på mobile studieture med praksisøvelser især i bus, båd, og til fods. Disse 40% skal foregå i august/september, mens det stadig er varmt. Resten - ca 60 % af undervisningen - vil derefter foregå på CAK, hvoraf ca. 20% vil bestå af undervisning i Duelighedsbevis af undervisere godkendt af Maritimskolen, medens de sidste 40% fortrinsvis vil foregå som indendørsundervisning i perioden november/december.

Der vil i undervisningen indgå undervisningsformer, der kan udvikle den studerendes selvstændighed, samarbejdsevne og personlige performance samt evne til at skabe fornyelse inden for faget. De studerendes arbejdsformer inkluderer selvstændig informationsindsamling, opgaveløsning og læsning, studiegrupper med selvstændig træning på arbejds sproget og selvstudier ”on location”.

9.2 Evaluering

Der gennemføres midtvejsevaluering og afslutningsevaluering på alle moduler med henblik på at indhente respons om de studerendes oplevelser og udbytte af modulet. Den indhentede respons anvendes til efterfølgende refleksion og til fremtidig planlægning af moduler og uddannelsen som helhed.

10. Prøver og bedømmelse

I løbet af uddannelsen stifter den studerende bekendtskab med flere forskellige former for bedømmelse, der alle som omdrejningspunkt har at bringe den anvendte teori i spil med den virkelighed, den studerende er en del af - netop for at fastholde fokus på udviklingen af den personlige handlekompetence.

Eksamensform og bedømmelse skal afspejle den tilstræbte kompetenceudvikling i de enkelte moduler. Eksamensformerne vil blive videreudviklet i samspil med erhvervets forandringsprocesser.

Eksamensformen varierer og kan være en kombination af flere:

- Præsentation af en skriftlig opgave eller produktion med mundtlig opponering og diskussion.
- Præsentation af et turistprodukt med mundtlig opponering og diskussion.
- En performance med efterfølgende feedback.
- En praktisk gennemførelse af et turprodukt med efterfølgende feedback.
- Synopsis af turprodukt med efterfølgende gennemførelse .
- Multiple-choise.
- Personlige refleksioner skriftligt og/eller mundtligt.
- Online-eksamen ved godkendt internationalt guidekursus.
- Essay eller anden form for skriftlig aflevering.

Hver eksamen eller praktisk prøve skal bestå, for at man kan fortsætte på uddannelsen og indstilles til afgangsprojektet. For 2022 er foreløbigt besluttet følgende eksamensplan⁴:

Fag	Karakter / GGS – skala	Eksamens-form og særlige beståelseskriterier	Varighed	Censur	Vægt
Flora, Fauna og Geologi	GGS	Praktisk prøve: Eleven gennemfører guidning	30 min. pr. elev	Intern censur	1
Flora, Fauna og Geologi	GGS	Skr. (multiple choice)	60 min. i alt pr. hold	Intern censur	1
Det menneskeskabte kulturlandskab	GGS	Praktisk prøve: Eleven gennemfører guidning	30 min. i alt pr. elev	Intern Censur	1
Førstehjælp i Fjeld (Wilderness First Responder)	Bestået / ikke bestået	For at bestå skal man have 100% fremmøde, bestå hjemmeopgaver og skriftlige Quizzer, bestå praktiske øvelser og bestå en afsluttende skriftlig prøve	Den afsluttende skriftlige prøve varer 2 timer per hold.	Ekstern censur	-
Bræ-vandring	Bestået/ ikke bestået	Praktisk prøve	1 time per elev	Ekstern Censur	-
Delfagprøve	GGS	Praktisk prøve med efterfølgende mdt. eksamination	4 timer pr. elev	Ekstern censur	2
Erhvervsduelighedsbevis for båd med max. 12 pax	(Bestået / ikke bestået)	En praktisk prøve og en skriftlig prøve	4 timers skriftlig prøve per hold, 2 timers praktisk	Ekstern censur v/ Grønlands Maritim Center	-

⁴ Eksamensformerne for Erhvervsduelighedsbevis, avanceret førstehjælp og brækursus besluttet af andre institutioner end CAK. De særlige eksamensformer for disse kurser skal meddeles eleverne senest ved det enkelte kursus start.

			sejlads per elev		
Afsluttende Fagprøve	GGS	Praktisk Prøve med efterfølgende mdt. eksamination	1,5 timer pr. elev	Ekstern censur	2

Den afsatte tid pr. elev kan til de praktiske prøver gøres kortere, hvis vejrforholdene gør dette nødvendigt.

Den studerende er automatisk tilmeldt eksamen. Tidspunktet for prøvens afholdelse offentliggøres senest 7 dage forud for eksamen⁵. Sidste frist for framelding er 3 dage forud for eksamen. For sen framelding tæller som et eksamensforsøg.

Deltagelse i prøver og eksamener kan være betinget af, at den studerende har fået godkendt besvarelser af obligatoriske opgaver. En sådan betingelse for at blive indstillet til eksamen skal fremgå af fagbeskrivelsen.

Studerende, der kan dokumentere, at de på grund af sygdom eller dermed lignende forhold ikke har kunnet gennemføre en eksamen, har adgang til at deltage i en sygeeksamen. Med sygdom ligestilles ulykkestilfælde, samt alvorlig sygdom og dødsfald i den nærmeste familie.

Adgang til at deltage i en sygeeksamen omfatter studerende, der har været tilmeldt en ordinær prøve (altså ikke studerende som har frameldt sig eksamen inden frameldingsfristen). Deltagelse i sygeeksamen betragtes ikke som en genindstilling.

Studerende, der har deltaget i en ordinær eksamen, og som har opnået ”ikke-bestået” med karakteren Fx (00) har adgang til at deltage i en reeksamination.

En studerende kan højst to gange deltage i en reeksamination. Når man har brugt begge reeksaminationsforsøg, og begge gange kun har opnået karakteren ”ikke-bestået” (Fx/00), skal den studerende bortvises fra uddannelsen.

Adgang til at deltage i en reeksamination omfatter studerende, der har været tilmeldt en ordinær prøve (altså ikke studerende som har frameldt sig eksamen inden frameldingsfristen). Deltagelse i

⁵ Eksamensdatoer og tidspunkter vil normalt blive angivet i ”Lectio”. Hvis ”Lectio” ikke er tilgængelig, opsættes eksamensdatoer og tidspunkter på skolens opslagstavle i Aulaen på NI. Eventuelle ændringer skal fremgå af Lectio eller opslagstavlen. Hvis eksamen afholdes udenfor det normale skolerum, f.eks. en fremmed by/bygd eller på et skib, og ændringerne skyldes vejrlig og lignende, kan eventuelle ændringer dog meddeles mundtligt.

en reeksamination betragtes som en genindstilling.

Studerende som udebliver fra eksamen, og som ikke kan dokumentere sygdom eller lignende, og som ikke har frameldt sig eksamen, kan ikke deltage i en reeksamination. Elever som udebliver fra eksamen er ikke studieaktive, og skal bortvises fra uddannelsen.

Sygdom skal meddeles til skolens kontor senest kl. 08:00 på eksamensdagen. Sygdom skal kunne dokumenteres med en lægeerklæring. Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt efter den ordinære eksamen.

Anden gang en studerende indstiller sig til reeksamination, der alene bedømmes af eksaminator eller med intern censur, kan den studerende forlange, at den interne censor erstattes af en ekstern censor.

Normalt skal en institution kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, men da der med denne uddannelse er tale om, at de studerende skal være i fysisk god form og psykisk velfungerende for at kunne være Adventure Guider, vil der ikke blive tilbudt særlige prøvevilkår til studerende med ovennævnte problemer.

Andre forhold vedrørende eksamen vil fremgå af uddannelsens eksamensvejledninger⁶.

11. Merit

Ved ønske om godkendelse af merit fra en anden grønlandsk eller udenlandsk uddannelse har institutionens bestyrelse bemyndiget institutionens ledelse til i hvert enkelt tilfælde at vurdere meritmuligheden. Grundlaget for vurderingen er gennemførte uddannelseselementer fra en anden grønlandsk eller udenlandsk videregående uddannelse, der er bestået efter reglerne derom. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer, dvs. hvorvidt de beståede uddannelseselementer kan træde i stedet for dele af uddannelsen til Arktisk Adventureguide.

⁶ Vejledningerne til de enkelte eksamener skal være klar senest ved uddannelsens start i august.

12. Censorkorps

Uddannelsen til Arktisk Adventureguide benytter interne censorer udpeget af uddannelsesinstitutionen og eksterne censorer udpeget af uddannelsesinstitutionen.

13. Studievejledning

CAK tilbyder studievejledning før og under studiet. Desuden udarbejdes en skriftlig studievejledning for uddannelsen. Studievejledningen indeholder en bredere redegørelse for uddannelsen, en praktisk vejledning for de studerende, samt oplysninger om andre forhold af betydning for de studerendes planlægning af deres studium, herunder tidsfrister.

Denne studieordning - samt andre regler af betydning for de studerende på uddannelsen - kan ses på CAK's hjemmeside www.CAK.gl.

14. Klager og dispensation

Institutionen kan, når særlige forhold begrundet det, dispensere fra de bestemmelser i denne studieordning, der ikke er bundet i Inatsisartutlov om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet, men alene er fastsat af institutionen. Klager over afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til institutionen. Fristen for indgivelse af klager er en uge fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende med mindre længere klagefrist er hjemlet af anden lovgivning. Institutionens afgørelser efter denne studieordning kan af studerende indbringes for Undervisningsdepartementet, når klagen vedrører retslige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klagen er en uge fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende med mindre længere klagefrist er hjemlet af anden lovgivning. Klagen stiles til Undervisningsdepartementet, men afleveres til institutionen. Denne afgiver en udtalelse, som klageren har lejlighed til inden for en frist af én arbejdsuge at kommentere. Institutionen fremsender herefter klagen, skolens udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer til Undervisningsdepartementet.

15. Overgangsordninger

Da det i efteråret 2016 er første gang uddannelsen gennemføres er der i denne uddannelsesplan intet behov for overgangsordninger. Der vil først blive taget stilling til overgangsordninger i de fremtidige uddannelsesplaner for denne uddannelse.

16. Retsgrundlag

Studieordningens retsgrundlag udgøres af:

- Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet.
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 8 af 27. marts 2008 om uddannelsesstøtte.

Bilag 1: Læreplaner for alle undervisningsmoduler

Bilag 1 gennemgår læreplanerne med læringsmål, indhold og omfang af de forskellige moduler.

Flora, Fauna og geologi i Grønland

ECVET-point: 4

Indhold:

- Gennemgang af Grønlands geologiske udvikling.
- Introduktion til grundlæggende glaciologiske forhold, is og klimaforandringer.
- Den grønlandske flora og fauna.
- Anvendelse af dyr og planter – i fjeldet og i den grønlandske gastronomi.
- Grønlands miljøpolitik – nationalt og internationalt.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal:

- Tilegne sig en overordnet viden om Grønlands geologiske udvikling og de processer, der har fundet sted.
- Tilegne sig en viden om tilblivelsen af de vigtigste – og tilgængelige - mineraler og bjergarter.
- Tilegne sig en viden om den grønlandske glaciologiske udvikling og de spor den afsætter i landskabet.
- Kunne redegøre for den grønlandske flora generelt.
- Kunne redegøre for den grønlandske fauna generelt.
- Kunne redegøre for bæredygtighedsprincipper i den grønlandske naturforvaltning.
- Kunne redegøre for relevant lovgivning om natur- og geologiske forhold.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne aflæse, forstå og formidle det geologiske landskab.
- Kunne identificere de vigtigste mineraler og bjergarter.
- Kunne identificere plante-og dyrearter og stedfæste dem i de forskellige fjeldzoner.
- Kunne kende anvendelsesmuligheder for grønlandske planter og dyr.
- Kende lovgivning om privates brug af naturen eksempelvis ved indsamling af mineraler, planter, jagt og fangst.

Kompetancer

Den studerende skal:

- Evne at identificere dyre-, plante- og geologiske spor.
- Inddrage brugen af grønlandske naturprodukter i forbindelse med formidling og fortælling.
- Kende beskyttede planter, geologiske forekomster og fredningstider for dyr.

Det menneskeskabte kulturlandskab i Grønland

ECVET-point: 2

Indhold:

- Introduktion til arkæologi og historiefagets teori og metode samt informations- og litteratursøgning.
- Teoretisk viden om det arktiske områdes historie med særligt henblik på de oprindelige folk levevilkår gennem tiden.
- Gennemgang af karakteristika ved inuit- og nordbokulturernes materielle kultur og mentale landskaber.
- Identifikation af fortidslevn i det åbne landskab.
- Gennemgang af relevant lovgivning om fredning og fortidsmindebeskyttelse.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal:

- Tilegne sig en tværfagligt og oversigtlig viden (faglig bredde) i grønlandsk og arktisk historie fra de palæoeskimoiske kulturer til nu med henblik på at kunne formidle udviklingen for de skiftende befolkningsgrupper i Grønland.
- Tilegne sig en tværfaglig og specifik viden (faglig dybde) og forståelse af det menneskeskabte landskab og dets brug af palæo- og neoeskimoiske kulturer, samt af nordbokulturen.
- Tilegne sig viden om historiefagets metode og grundlæggende teoretiske tilgange.
- Kunne identificere fortidslevn i det åbne landskab og henføre disse til den korrekte kultur og dens levemåde.

Kende relevant lovgivning og de krav dette stiller til korrekt adfærd ved fortidsminder og andre materielle levn i landskabet.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne placere Grønland i den arktiske verden historisk og nutidigt.
- Kunne anvende tværfaglig viden og identificere det særlige ved grønlandske inuit- og nordbokulturer relateret til udenlandske målgrupper inden for både ferie- og erhvervsturisme med særlig henblik på at kunne formidle den historiske udvikling.
- Kunne fortolke og formidle kulturlandskabet gennem synlige spor, fortælling og oplevelser.
- Kunne anvende historiske metoder til at supplere og forny den foreliggende viden om Grønland.
- Kunne optræde korrekt ved materielle fortidslevn under hensyntagen til relevant lovgivning.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Evne at fortolke en begivenhed/lokalitet i forskellige tværfaglige kontekster - tidsmæssigt (historisk) og rumligt samt kunne bygge narrativer fra det specifikke til det generelle.
- Beherske metoder til at aflæse og fortolke synlige udtryk ved specifikke fortidslevn og sætte genstanden ind i en overordnet kulturhistorisk kontekst.
- Kunne udvælge og formidle i social interaktion med specifikke målgrupper og kunne begrunde sine valg.

Adventure Guide-teknik

ECVET-point: 9

Indhold:

- Introduktion til teori og metode i retorik, kommunikation og formidlingsteknikker.
- Personlig performance i praksis.
- Gruppehåndtering på vandreture i fjeldet.
- Korrekt påklædning i fjeldet.
- Vandreteknik på bræ.
- Lejr-teknik i fjeldet: bål-tænding, opsætning af lejr osv.
- Førstehjælp i Fjeldet (Wilderness First Responder eller lignende).
- Navigation i fjeldet: kortlære, kompaslære og GPS.
- Sikkerhedsudstyr i fjeldet: VHF, Satellit-telefoni, GPS-nødsendere, spejle osv.
- Safety & Risk Assessment generelt og specifikt ved vandreture i fjeldet.
- Praktisk træning af rumlig formidling på vandre- og bådture.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal:

- Kende til skrevne og uskrevne regler for gruppehåndtering i naturen.
- Oparbejde en konkret viden om den natur, der bruges til træning og tests.
- Beherske grundlæggende guide- og formidlingsteknikker på vandreture.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne udvælge og formidle fagligt stof ud fra den valgte rute.
- Kunne formidle det set og gå fra det konkrete til det kontekstuelle.
- Kunne formidle i forløb, så der skabes sammenhænge.
- Kunne performe, så der skabes en troværdig og overbevisende turismeoplevelse.
- Generelt være i stand til at identificere og anvende forskellige formidlingsteknikker i skiftende kontekster.
- Kunne være i stand til at guide i naturen og anvende kontekstafhængige logistiske strategier, der optimerer turismeoplevelsen for en given målgruppe.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Oparbejde bevidsthed om stemme og kropssprog med henblik på gennemslagskraft.
- Være i stand til at reflektere over og udvikle sin egen personlige performancestil.
- Opøve evnen til at bevæge sig i naturen i overensstemmelse med gældende normer og regler for

-
- praksis og etik henhørende til turistførerprofessionen.
 - Være i stand til at skabe en turismeoplevelse ud fra den givne situation.

Erhvervsduelighedsbevis for maximum 12 pax fartøjer

Lovpligtigt kursus for fartøjsførere på fartøjer under 15 m. der medtager op til 12 pax. langs Grønlands kyster.

Iht. til søfartsstyrelsens bekendtgørelse nr. 956 om mindre fartøjer der medtager op til 12 passagerer skal føreren af et fartøj med dimensionstal 20 eller derover, være uddannet i at sejle den pågældende fartøjstype.

Kurset giver tilladelse til at være fører på fartøjer under 15 meter, der sejler med op til 12 passagerer langs Grønlands kyster.

Efter kurset udstedes et begrænset sønæringsbevis der kun er gældende i Grønland.

Kursets indhold:

- Grundlæggende søsikkerhed
- GMDSS LRC
- Medicinkiste C
- Brandteori
- Navigation & Søvejsregler
- Skibsteknik
- Motorlære
- Havmiljø og farligt gods.

For yderlige informationer om dette kursus læringsmål henvises til Imarsiornermik Ilinniarfik/Grønlands Maritim Center.

Engelsk og Kulturforståelse.

ECVET-point: 6

Indhold:

- Engelskundervisning
- Interkulturel kommunikation.
- Komparative kulturanalyser.
- Guiders kommunikations- og interaktionsstrategier.
- Fremlæggelser

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal:

- Lære og kunne anvende de korrekte engelske ord og begreber indenfor pensum i denne uddannelse
- Kende og kunne skelne mellem funktionalistiske og konstruktivistiske teorier om kulturbegrebet og kommunikation i almindelighed samt til interkulturel kommunikation i særdeleshed.
- Kende grundlæggende teorier om guiders kommunikations- og interaktionsstrategier.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne gennemføre en guidet tur på engelsk, og med anvendelse af de korrekte engelske ord og begreber indenfor: flora, fauna, geologi, grønlands historie og indenfor guidning generelt.
- Være i stand til at identificere interkulturelle problemstillinger og kunne anvende relevant teori til en konkret analyse.
- Kunne identificere forskellige former for kommunikationsstrategier.

Kompetencer

Den studerende :

- Kunne gennemføre en adventure guide tur på engelsk.
 - I et videnskabsteoretisk perspektiv kunne forstå og vurdere interkulturelle kommunikationsteorier og samfundsvidenskabelige metoders anvendelse i forhold til praktiske problemstillinger og egen praksis.
 - Kunne oparbejde en evne til at aflæse og fortolke kommunikation interkulturelt i en turistisk kontekst.
 - Være i stand til at identificere og analysere og forholde sig reflektivt til et problem inden for det overordnede tema ”Interkulturel kommunikation og kulturformidling i turismen” .
 - I samspil med sine omgivelser være i stand til at oparbejde en reflekterende og analyserende tilgang til ”Interkulturel kommunikation og kulturformidling i turismen”, både i forhold til overordnede problemstillinger samt i forhold til egen kommende praksis.
-

Service

ECVET-point: 2

Indhold:

- Immateriel/materiel service
- Faglig kunnen
- Personlig fremtræden
- Etik og moral
- Psykologisk forståelse
- Gæstekontakt / diskretion
- Håndtering af klager og reklamationer
- Psykologi og adfærd
- Kropssprog
- Strukturanalyse og transaktionsanalyse

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal:

- eleven skal have viden om de afgørende parametre for skabelsen af de optimale kunderelationer, herunder loyalitet og kvalitet.

Færdigheder

Den studerende skal:

- eleven skal kunne medvirke til at skabe værdiskabende kunderelationer.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Eleven skal kunne opbygge gode, professionelle og varige relationer med kunder og opstille forbedringsforslag til virksomhedens service.

Bilag 2: Den Europæiske Sprogportfolio:

Uafhængig Bruger	C2 Kan uden besvær forstå næsten alt hvad han/hun læser eller hører. Kan opsummere informationer og argumenter fra både mundtlige og skrevne kilder og gengive disse på en sammenhængende måde. Kan udtrykke sig spontant, meget flydende og præcist, med evne til at gennemskue betydningsnuancer selv i komplekse sammenhænge.
	C1 Kan forstå og gennemskue et bredt udvalg af længere, krævende tekster. Kan udtrykke sig flydende og spontant uden alt for synligt at lede efter ordene. Kan bruge sproget effektivt og nuanceret i såvel sociale, som studiemæssige og professionelle sammenhænge. Kan udtrykke sig klart og velstruktureret om komplekse emner, samt benytte sproglige redskaber, der sikrer sammenhæng og overblik i det han/hun vil udtrykke.
Selvstændig Bruger	B2 Kan forstå hovedpunkterne i en kompleks tekst om både konkrete og abstrakte emner, herunder faglige diskussioner inden for et for ham/hende kendt fagområde. Kan indgå i samtale med 'native speakers' med så meget fluency og spontanitet, at samtalen ikke bliver anstrengende for nogen af parterne. Kan udtrykke sig klart og detaljeret om en bred vifte af emner, fremsætte sin mening om dagsaktuelle begivenheder samt udtrykke fordele og ulemper, når han/hun skal forholde sig til forskellige problemstillinger.
	B1 Kan forstå hovedpunkterne i en klar fremstilling om dagligdags forhold, som man støder på i forbindelse med arbejde, skole, fritidsaktiviteter, mv. Kan håndtere de fleste situationer, som kan forudses i forbindelse med at rejse i et land, hvor sproget tales. Kan producere en enkel, sammenhængende tekst om dagligdags emner, og emner som har han/hendes specielle interesse. Kan redegøre for en oplevelse, en begivenhed, for personlige drømme og mål, samt kort fremføre begrundelser og forklaringer i forbindelse med et personligt projekt.
Basis Bruger	A2 Kan forstå sætninger og ofte anvendte udtryk. Bruge vigtige, relevante dagligdags områder fx basale oplysninger om sig selv og sin familie, om indkøb, omgivelser og arbejde. Kan kommunikere om enkle og dagligdags emner, der kun kræver en enkel og direkte udveksling af information. Kan med enkle udtryk beskrive hans/hendes baggrund og nærmiljø samt udtrykke umiddelbare behov.
	A1 Kan forstå og bruge almindelige, enkle dagligdags udtryk til at få opfyldt helt konkrete kommunikationsbehov. Kan præsentere sig selv eller andre, kan både stille og besvare spørgsmål om personlige forhold, som fx hvor han/hun bor, mennesker han/hun kender eller ting, som han/hun har. Kan indgå i en enkel samtale, hvis den anden part taler langsomt og tydeligt og er indstillet på at hjælpe.

Bilag 3: Vejledning til Adventure Guide Fagprøve

Fagprøve for Uddannelsen til Adventure Guide på Campus Kujalleq i Qaqortoq er uddannelsens afsluttende opgave.

I den næstsidste uge, inden uddannelsen slutter, skal alle studerende på uddannelsen til Adventure Guide på baggrund af et udtrukket emne og målgruppe selvstændigt udforme en plan for en guidet tur, som skal gennemføres i selskab af eksaminator og censor i den sidste uge af uddannelsen.

Tidsplan

Denne vejledning udleveres senest 1 uge før fagprøverne.

48 timer før fagprøven indkaldes eleven til trækning af emne og målgruppe.

Umiddelbart før turen starter, afleverer eleven en skriftlig skitse over turen.

Præcis tidsplan for eksamenstidspunkter vil fremgå af "Lectio".

Karaktergivning og beståkrav

Der vil blive givet karakter efter GGS-skalaen. Karakteren skal gives umiddelbart efter turen er gennemført i praksis. Afgangsprojektet vægter dobbelt ved beregningen af eksamensgennemsnittet.

Afgangsprojektet skal bestå, for at man kan få sit eksamensbevis. Alle andre prøver og eksamener på uddannelsen skal også være bestået, for at man kan få eksamensbevis.

Omprøve

Hvis man får karakteren F kan man ikke gå til omprøve. Får man karakteren Fx har man mulighed for en omprøve, som skal gennemføres hurtigst muligt. Der er kun tid til en omprøve. Består man ikke denne, gives ikke mulighed for yderligere omprøve.

Vejledning

Mens eleverne planlægger deres tur, har de ret til max. 1 times individuel vejledning fra en af uddannelsens lærere.

Skriftlig Synopsis

Før eleven skal gennemføre turen i praksis, skal denne aflevere en skriftlig synopsis over turen. Synopsis skal være maskinskreven. Synopsis skal afleveres umiddelbart før den praktiske prøve. Synopsis skal i punktform vise:

- Starttidspunkt for turen.
- Startsted for turen.
- Målgruppe (alder, køn, grønlandserfaring, nationalitet, førlighed, uddannelse)
- Sprog (Engelsk er obligatorisk ved Adventure Guide Fagprøven)
- Ruteangivelse.
- Turens varighed (som skal være præcis 60 minutter!)
- Væsentligste stoppunkter med emner indenfor grønlandsk kultur og historie, samt angivelse af taletid per stoppunkt og tidsforbrug mellem stoppunkterne.
- Væsentligste stoppunkter, med emner indenfor grønlandsk flora, fauna og geologi
- Væsentligste stoppunkter, med særlig vægt på æstetiske oplevelser
- Væsentligste stoppunkter, med særlig vægt på eskapistiske oplevelser
- Slutsted for turen.

Turens længde:

Varigheden af den guidede tur skal være på præcis 60 minutter. Er den gennemførte tur kortere end 50 minutter er man automatisk dumpet. Er turens samlede længde på 51-59 minutter vil det få negativ indflydelse på karakteren.

Sprog

Turen skal gennemføres på engelsk.

Turens indhold:

Den guidede tur skal indeholde elementer fra alle dele af uddannelsen:

- Grønlands kulturandskaber, i henhold til pensum
- Grønlands natur, flora og fauna, i henhold til pensum

Man kan lægge hovedvægten af turen på et af disse tre emner, men man skal alligevel inddrage alle tre emneområder. Udelader man helt et eller to af disse emneområder, vil det få negativ indflydelse på turen. Synopsis skal derfor indeholde tydelig angivelse af, hvor og hvornår man vil inddrage særlige emneområder, som måske ikke er en helt naturlig del af turen.

Hvis man kan inddrage indhold i turen, som ligger udover pensum, og som ikke er fejlagtigt, vil det have positiv indflydelse på karakteren.

Turens indhold / Guideteknik

I løbet af den guidede tur skal eleven bevise, at man har lært guideteknik. Det vil sige at eleven under turen skal vise:

- At man kan lave en overbevisende velkomst til turens gæster.
- At man kan tale så højt og tydeligt, at alle gæster kan høre guiden.
- At man er påklædt, så man ikke “ryster af kulde”.
- At man behersker et til situationen passende kropssprog.
- At man kan tage hensyn til vejr og vind, så gæsterne får den bedst mulige oplevelse
- At man kan lave “walk and talk”.
- At man kan gennemføre turen udenad – altså uden noter. (Man må selvfølgelig have sin guide-mappe med, men skal man hele tiden se i den, vil det have negativ indflydelse på karakteren).
- At man kan lave en tur med en passende blanding af: læring, underholdning, æstetik og eskapisme.
- At man har styr på årstal og lignende fakta.
- At man kan følge den plan, man selv har skitseret i den afleverede synopsis.
- At man er serviceminded, det vil sige at man er bevidst om gæsternes behov.
- At man kan lave en overbevisende afslutning på turen

Idébank:.

- Storesø-tur – med hovedvægt på geologi, flora og fauna – men også inddragelse af kulturlandskaber.
- Kulturlandskaber - med hovedvægt på det åbne landskab og dets natur og fauna - men også med inddragelse af fortidslevn, materielt og immaterielt.

Bilag 4: Skitse til Bræ-kursus

I uddannelsen til adventure guide vil vi gerne have at eleverne får et kursus i bræ-vandring. Vi har som inspiration til dette kursus modtaget nedenstående beskrivelse af et kursus i bræ-vandring, som Visit Greenland har gennemført:

(Bræ-Kursus for outfittere, 7.-14. juni 2003, Motzfeldt sø, Sydgrønland)

Der kræves ikke tidligere erfaring med brævandring for at deltage. Kurset følger Norsk Fjellsportsforums norm⁷. Kurset finder sted i Sydgrønland i nærheden af Motzfeldt sø. Der overnattes i telt og fjeldkabiner. Al mad er inkluderet i kursusafgiften, men arbejdsopgaver i forbindelse med overnatning og madlavning udføres i fællesskab. Der vil være en instruktør pr. fire deltagere. Alle deltagere, som har gennemført kurset på tilfredsstillende vis, får tilsendt kursusbevis fra Norsk Fjellsportsforum.

Krav til deltagerne

God fysisk form er en absolut nødvendighed for at deltage på kurset. Deltagerne skal bære personligt udstyr inklusiv bræudstyr, samt mad og andet fællesudstyr. Det vil dog være således, at de fleste kursusdage har form af dagsture, hvor det kun er nødvendigt at bære udstyr til den pågældende dag. Der kan forventes lange dage ude med op til 10 timers vandring. Nogle dage vil dog ikke indeholde så meget fysisk aktivitet.

Nedenstående liste giver et overblik over indholdet i kurset.

Praktiske emner

Udstyrslære, bevægelsesteknik på is, redningsøvelser (is/sne), brug af klemknuder, brug af mellemforankringer, bevægelse i vanskelig blås, orientering på bræ, glissadeteknik.

Teoretiske emner

Knuder og indbinding, glaciologi, redningsteknikker, orientering på bræ, alpine farer, førstehjælp, turplanlægning og bræudstyr.

Rammer

Om dagen er der undervisning på bræen, hvor deltagerne inddeles i reblag med maksimalt fire deltagere pr. instruktør. Om aftenen gennemgås teoretiske emner. Det vil være et intensivt kursus, men der er også tid til leg, hygge og store naturoplevelser.

Praktiske forhold

Udstyrskrav til kurset er normalt fjeldudstyr inklusiv sovepose og liggeunderlag, samt personligt bræudstyr (helkropssæle, 1 sæt steigeisen, 1 isøkse, 1 isskrue, 1 sneanker, 2 skruekarabiner, 2 alm. karabiner og 2 prusiksløkker). Personligt bræudstyr kan lejes for 400,- pr. person.

⁷ Der er ingen national standard for brækurser i Grønland eller Danmark, derfor anvendes den anerkendte nationale standard fra Norske Fjellsportsforum i Norge.

Bilag 5: Engelsk test

Arktisk Guide

Engelsk test

Vedlagt en engelsk tekst med spørgsmål.

Eksaminanden har 60 minutters forberedelse

Eksaminationen varer 30 minutter

Eksaminationen gennemføres via digitalt (Skype, zoom, teams o.l.) eller telefon og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminatorer.

Apeqqutit tuluttut allassimasut ilanngunneqarput

Misilitsittusaaq minutsinni 60-ini piareersarnissamut piffissaqarpoq

Misilitsinneq minutsinni 30-inik sivilissuseqarpoq

Skype atorlugu misilitsinneq ingerlanneqassaaq, misilitsittup misilitsitsisullu akornanni oqaloqatigiinnertut ingerlanneqassalluni

Atortorissaarutit akuerisat tassaapput:

Ordboogit: dansk/engelsk /engelsk/dansk

dansk/grønlandsk/ grønlandsk /dansk

Følgende hjælpemidler er tilladt:

Ordbøger :dansk/engelsk /engelsk/dansk

dansk/grønlandsk/ grønlandsk /dansk

Som udgangspunkt for testen anvendes en passende tekst, som af fortrolighedshensyn ikke indgår her.