



Pilotprojekt

Uddannelsesplan for **Arctic Adventure Guide** grunduddannelse

Udarbejdet af turismeafdelingen Nunataq i Campus Kujalleq i 2026



Indhold

1. Indledning.....	3
2. Formålet med pilotprojektet	3
3. Pilotprojektets varighed og studiestøtte	3
4. Pilotprojektet titel	3
5. Adgangskrav.....	4
6. Pilotprojektets mål for læringsudbytte, struktur og indhold	5
6.1 Pilotprojektets mål for læringsudbytte	5
6.2 Pilotprojektets/ uddannelsens struktur	6
8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse.....	7
8.1 Undervisnings- og arbejdsformer	7
8.2 Evaluering	8
9. Prøver og bedømmelse	8
9.1 Eksamens tilmelding.....	9
10. Merit	10
11. Censorkorps	11
12. Studievejledning.....	11
13. Klager og dispensation.....	11
14. Overgangsordninger	12
15. Retsgrundlag.....	12

1. Indledning

Uddannelsen til Arctic Adventure Guide er et pilotprojekt, som erhvervsrettet uddannelse udbudt i Nunataq i Campus Kujalleq i henhold til ønske fra Departement for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke.

2. Formålet med pilotprojektet

Formålet med pilotprojektet er at udvikle og afprøve grundforløbet for Arctic Adventure Guide uddannelsen.

Gennem integration af praksis og en udviklingsbaseret tilgang opnår den studerende færdigheder indenfor sikkerhed i Arktis samt oplevelsessektoren generelt. Disse færdigheder danner grundlag for, at den studerende kan arbejde professionelt som Arctic Adventure Guide i det åbne landskab, i fjeldet og til søs samt fungere som kulturformidler og oplevelsesdesigner.

3. Pilotprojektets varighed og studiestøtte

Uddannelsen er normeret til 1/2 studenterårsværk. Dette halve studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1/2 år svarende til 30 ECTS-lignende points (European Credit Transfer and Accumulation System¹). ECTS-lignende point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, øvelser og cases samt eksaminer og andre bedømmelser.

Uddannelsen starter primo oktober, og afsluttes medio december.

4. Pilotprojektet titel

Pilotprojektet giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen *Arctic Adventure Guide - Basic*.

¹ Se bilag 2 for ECTS point

5. Adgangskrav

Adgang til optagelse på uddannelsen til Arctic Adventure Guide eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med:

- Folkeskolens afgangseksamen
- En studentereksamen (GU, GUX, HHX, HTX, Stx, eller tilsvarende);
- En kort videregående uddannelse (f.eks. Serviceøkonomuddannelsen);
- Ansøgere som har gennemført uddannelsen til Arktisk Turistguide fra Campus Kujalleq.
- Erhvervsuddannelser, herunder TNI eller tilsvarende, samt dokumenterede kompetencer i engelsk og grønlandsk på mindst niveau C.
- Uddannelsesinstitutionen kan også optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, f.eks. relevant Grønlandserfaring.
- For at blive optaget skal man have grønlandsk og engelsk på mindst niveau C. Det forventes at de studerende kan læse grønlandske og engelske tekster på minimum B2 niveau i Den Europæiske Sprog port folio. Alle ansøgere, som ikke opfylder de formelle adgangskrav, skal bestå en optagelsesprøve, som skal sikre at de kan engelsk på B2-niveau².
- Uddannelsen er fysisk og psykisk krævende. Optagelse forudsætter derfor, at ansøgeren efter en konkret og individuel vurdering vurderes at kunne gennemføre uddannelsen og opfylde de sikkerhedsmæssige krav, der er forbundet med uddannelsens aktiviteter.

² Denne optagelsesprøve afvikles i størst muligt omfang som online/ telefon-prøve. Vejledning og tekstmateriale udsendes i forvejen til ansøgeren. Ansøgeren får 1 time til forberedelse. Selve eksaminationen varer i alt 30 minutter. Bedømmelsen skal afgives umiddelbart efter prøven. Bedømmelsen skal være bestået eller ikke-bestået. Se bilag 2 om Europæiske sprogportfolio.

6. Pilotprojektets mål for læringsudbytte, struktur og indhold

6.1 Pilotprojektets mål for læringsudbytte

Viden

Den færdiguddannede Arctic Adventure Guide har:

- Praktisk viden om at føre en gruppe turister i Arktis.
- Praktisk viden om sikkerhed i fjeldet og til havs.
- En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om grønlandsk og arktisk historie, kultur, samfund og rumlig forandring samt interkulturel kommunikation og kulturformidling i en turistisk kontekst.
- Viden om international kulturforståelse og service.
- En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om fagområdet med særlig fokus på sikkerhed, tur-design og oplevelser.

Færdighed

Den færdiguddannede Arctic Adventure Guide kan:

- Selvstændigt og sikkert føre grupper på op til 12 deltagere på længerevarende guidede ture til havs.
- Selvstændigt og sikker føre grupper på op til 6 deltagere på flere dages guidede ture til fjelds.
- Navigere sikkert til havs og til fjelds.
- Arbejde systematisk med indsamling af data, informationer og kilder samt anvende relevant teori i forhold til den konkrete problemstilling.
- Anvende metoder og redskaber og mestre de færdigheder der knytter sig til kulturformidling i turistførerprofessionen specifikt og oplevelsessektoren generelt.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger for samarbejdspartnere og brugere.
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge strategiske løsningsmodeller i forhold til målgruppen.
- Kommunikere interkulturelt gennem forskellige personlige præsentationsteknikker.

Kompetencer

Den færdiguddannede Arctic Adventure Guide kan:

- Selvstændigt og sikkert og trygt føre gruppe turister fra forskellige kulturer på ture i fjeldet og i båd.
- Guide om flora, fauna og geologi klimaforandringer og det menneskeskabte kulturlandskab, som turen vedrører.
- Tilegne sig en udviklingsbaseret tværfaglig viden og selvstændigt videreudvikle denne.
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og arbejdssammenhænge.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.
- Udvikle egen praksis i en arktisk adventureturisme kontekst også i fh t. turismeloven fra 2026

6.2 Pilotprojektets/ uddannelsens struktur

Uddannelsen består af en række moduler, som af praktiske årsager skal gennemføres i fjeldet eller til havs. Den afsluttes med en fagprøve som færdiggørelse af uddannelsen.

2026 Pilot projekt Arctic Adventure Guide uddannelsen har i alt 30 ECTS-lignende points fordelt på forskellige moduler og en afsluttende praktisk fagprøve.

Fag	Antal dage	Antal moduler	Antal ECTS-lignende points
Wilderness First Responder	8	32	5
Isbjørnevagt/ Riffelkursus	3	12	2
Naturfag	4	14	2
Fjeldteknik og turledelse	4	14	2
Service og guideteknik	4	14	2
Historie og kulturlandskab	4	14	2
Fagprøve	4	20	2
Erhvervsduelighedskursus (ekstern)	20	80	13
I alt	51 dage/ 11 uger	200	30

Undervisningsmoduler jf. bilag 1



Uddannelsens undervisningsmoduler, der er fælles for alle studerende, omfatter i alt 30 ECT-lignende points.

For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af undervisningsmodulerne henvises til bilag 1.

Fagprøve

Fagprøven på 4 ECT-lignende points afslutter uddannelsen. Denne skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Fagprøvens emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Institutionen godkender emnet.

Forudsætningen for indstilling til prøve i fagprøven er at den studerende har bestået samtlige undervisningsmoduler.

8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse

8.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen gennemføres som en kombination af holdundervisning, forelæsninger, workshops og værkstedsøvelser på felten. Undervisningen tager i høj grad udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og anvendt teori – og herunder eksemplarisk undervisning ved professionelle kulturformidlere ”on location” eller i klasserummet.

Cirka 20% af den samlede tilrettelagte undervisning på studiet vil foregå ”on site ” på kulturinstitutioner, virksomhedsbesøg, landskaber og på mobile studieture med praksisøvelser især i bus, båd, og til fods, hvoraf ca. 40% vil bestå af undervisning i Duelighedsbevis af undervisere godkendt af Maritimskolen.

Der vil i undervisningen indgå undervisningsformer, der kan udvikle den studerendes selvstændighed, samarbejdsevne og personlige performance samt evne til at skabe fornyelse inden for faget.

De studerendes arbejdsformer inkluderer selvstændig informationsindsamling, opgaveløsning og læsning, studiegrupper med selvstændig træning på arbejdssproget og selvstudier ”on site”.

8.2 Evaluering

Der gennemføres afslutningsevaluering ved afslutningen efter hvert enkelt fag med henblik på at indhente respons om de studerendes oplevelser og udbytte af modulet. Den indhentede respons anvendes til efterfølgende refleksion og til fremtidig planlægning af moduler og uddannelsen som helhed.

9. Prøver og bedømmelse

I løbet af uddannelsen stifter den studerende bekendtskab med flere forskellige former for bedømmelse, der alle som omdrejningspunkt har at bringe den anvendte teori i spil med den virkelighed, den studerende er en del af -netop for at fastholde fokus på udviklingen af den personlige handlingskompetence.

Eksamensform og bedømmelse skal afspejle den tilstræbte kompetenceudvikling i de enkelte moduler. Eksamensformerne vil blive videreudviklet i samspil med erhvervets forandringsprocesser.

Eksamensformen varierer og kan være en kombination af flere:

- Præsentation af en skriftlig opgave eller produktion med mundtlig opponering og diskussion.
- Præsentation af et turistprodukt med mundtlig opponering og diskussion.
- En præstation med efterfølgende feedback.
- En praktisk gennemførelse af et turprodukt med efterfølgende feedback.
- Synopsis af turprodukt med efterfølgende gennemførelse.
- Multiple choice.
- Personlige refleksioner skriftligt og/eller mundtligt.
- Online eksamen ved godkendt internationalt guidekursus.

9.1 Eksamens tilmelding

Den studerende er automatisk tilmeldt eksamen. Tidspunktet for prøvens afholdelse offentliggøres senest 7 dage forud for eksamen³. Sidste frist for framelding er 3 dage forud for eksamen. For sen framelding tæller som et eksamensforsøg.

Deltagelse i prøver og eksamener kan være betinget af, at den studerende har fået godkendt besvarelser af obligatoriske opgaver. En sådan betingelse for at blive indstillet til eksamen skal fremgå af fagbeskrivelsen.

Studerende, der kan dokumentere, at de på grund af sygdom eller dermed ligestillede forhold ikke har kunnet gennemføre en eksamen, har adgang til at deltage i en sygeeksamen. Med sygdom ligestilles ulykkestilfælde, samt alvorlig sygdom og dødsfald i den nærmeste familie.

Adgang til at deltage i en sygeeksamen omfatter studerende, der har været tilmeldt en ordinær prøve (altså ikke studerende som har frameldt sig eksamen inden frameldingsfristen). Deltagelse i sygeeksamen betragtes ikke som en genindstilling.

Studerende, der har deltaget i en ordinær eksamen, og som har opnået ”ikke-bestået” med karakteren Fx (00) eller F (-3) har adgang til at deltage i en reeksamination.

Grundet eksaminationens art og udformning (en 3 dages fjeldovernatningstur, der skal udføres i samarbejde med de øvrige studerende) er det ikke muligt at lave en reeksamination, derfor kan laves en reeksamination med det efterfølgende hold året efter.

En studerende kan højst to gange deltage i en reeksamination. Når man har brugt begge reeksaminationsforsøg, og begge gange kun har opnået karakteren ”ikke-bestået” (Fx/00 eller F/-3)), skal den studerende udmeldes fra uddannelsen. Du skal bruge formuleringen fra høringsvaret

³ Eksamensdatoer og tidspunkter vil normalt blive angivet i ”Lectio”. Hvis ”Lectio” ikke er tilgængelig, opsættes eksamensdatoer og tidspunkter på skolens opslagstavle i Aulaen på NI. Eventuelle ændringer skal fremgå af Lectio eller opslagstavlen. Hvis eksamen afholdes udenfor det normale skolerum, f.eks. en fremmed by/bygd eller på et skib, og ændringerne skyldes vejrlig og lignende, kan eventuelle ændringer dog meddeles mundtligt.



Adgang til at deltage i en reeksamination omfatter studerende, der har været tilmeldt en ordinær prøve (altså ikke studerende som har frmeldt sig eksamen inden frmeldingsfristen).

Deltagelse i en reeksamination betragtes som en genindstilling.

Studerende som udebliver fra eksamen, og som ikke kan dokumentere sygdom eller lignende, og som ikke har frmeldt sig eksamen, kan ikke deltage i en reeksamination. Elever som udebliver fra eksamen er ikke studieaktive, og skal udmeldes fra uddannelsen. Omformuleres jf høringssvaret

Sygdom skal meddeles til skolens kontor senest kl. 08:00 på eksamensdagen. Sygdom skal kunne dokumenteres med en lægeerklæring. Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt efter den ordinære eksamen.

Anden gang en studerende indstiller sig til reeksamination, der alene bedømmes af eksaminator eller med intern censur, kan den studerende forlange, at den interne censor erstattes af en ekstern censor.

Uddannelsen kræver, at de studerende skal være i fysisk god form og psykisk velfungerende for at kunne være Arctic Adventure Guider. Der tilbydes derfor ikke særlige prøvevilkår til studerende

Andre forhold vedrørende eksamen vil fremgå af uddannelsens eksamensvejledninger⁴.

10. Merit

institutionens ledelse kan i hvert enkelt tilfælde vurdere meritmuligheden. Grundlaget for vurderingen er gennemførte uddannelseselementer fra en anden grønlandsk eller udenlandsk tilsvarende uddannelse, der er bestået efter reglerne derom. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer, dvs. hvorvidt de beståede uddannelseselementer kan træde i stedet for dele af uddannelsen til Arctic Adventure guide.

⁴ Vejledningerne til de enkelte eksamener skal være klar senest ved uddannelsens start i august.

11. Censorkorps

Uddannelsen til Arctic Adventure guide benytter interne censorer udpeget af uddannelsesinstitutionen og eksterne censorer udpeget af uddannelsesinstitutionen.

12. Studievejledning

CAK tilbyder studievejledning før og under studiet. Desuden udarbejdes en skriftlig studievejledning for uddannelsen. Studievejledningen indeholder en bredere redegørelse for uddannelsen, en praktisk vejledning for de studerende, samt oplysninger om andre forhold af betydning for de studerendes planlægning af deres studium, herunder tidsfrister.

Denne uddannelsesplan samt andre regler af betydning for de studerende på uddannelsen - kan ses på CAK's hjemmeside www.CAK.gl.

13. Klager og dispensation

Institutionen kan, når særlige forhold begrundet det, dispensere fra de bestemmelser i denne uddannelsesplan, der ikke er bundet i Inatsisartutlov om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet, men alene er fastsat af institutionen. Klager over afgørelser i henhold til denne uddannelsesplan indgives til institutionen. Fristen for indgivelse af klager er en uge fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende med mindre længere klagefrist er hjemlet af anden lovgivning. Institutionens afgørelser efter denne studieordning kan af studerende indbringes for Departmentet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke når klagen vedrører retslige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klagen er en uge fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende med mindre længere klagefrist er hjemlet af anden lovgivning. Klagen stiles til

Undervisningsdepartementet, men afleveres til institutionen. Denne afgiver en udtalelse, som klageren har lejlighed til inden for en frist af én arbejdsuge at kommentere. Institutionen fremsender herefter klagen, skolens udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer til Undervisningsdepartementet.



14. Overgangsordninger

Da det i efteråret 2016 er første gang uddannelsen gennemføres er der i denne uddannelsesplan intet behov for overgangsordninger. Der vil først blive taget stilling til overgangsordninger i de fremtidige uddannelsesplaner for denne uddannelse.

15. Retsgrundlag

Studieordningens retsgrundlag udgøres af:

- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 8 af 27. marts 2008 om uddannelsesstøtte.
- Inatsisartutlov nr. 31 af 4. juni 2024 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 11 af 17. april 2009 om uddannelsesplaner for de erhvervsmæssige uddannelser
- Eksamensreglementet er udarbejdet i henhold til Selvstyrets bekendtgørelse nr. 4 af 18. marts 2015 om eksamener ved erhvervsuddannelserne