

# Koblingsopgave

lærested ↔ skole

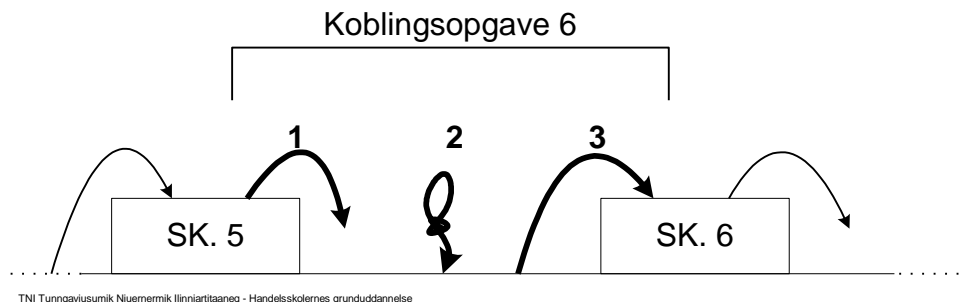
## BUTIK

### Hvad er koblingsopgave lærested <-> skoleophold

For at skabe bedst mulig sammenhæng og samspil mellem skoleundervisning og oplæring på lærested arbejdes der i TNI-uddannelsen med koblingsopgaver skoleophold <-> lærested.

Koblingsopgaverne udføres af lærlingen i oplæringsperioderne på lærested og indeholder:

1. Emner, som lærlingen har med fra skoleophold til lærested i den efterfølgende oplæringsperiode.
2. Oplæringsfunktioner eller dele heraf, som lærlingen skal arbejde med i oplæringsperioden forud for et skoleophold
3. Opgaver og oplysninger, som lærlingen skal indsamle og bearbejde på lærestedet og medbringe til næste skoleophold.



Der er én koblingsopgave til hver oplæringsperiode.

Lærlingen får koblingsopgaven udleveret under skoleophold; første koblingsopgave dog under den lokale introduktion til uddannelsen. Samtidig sendes opgaven til orientering til lærestedet.

- Lærlingen har ansvaret for at få opgaven planlagt og løst.
- Hvad lærlingen skal gøre for at løse opgaven, er beskrevet i den enkelte opgave.
- Lærlingen skal have tid og mulighed for at løse opgaven.

1. **Som opfølgning på skoleophold 5, SK5, (august – december)** vil skolen anbefale, at lærlingen fortæller om skoleophold 5 til den oplæringsansvarlige (og evt. øvrige personale) i virksomheden/afdelingen. Det kan f.eks. være:

- Lærlingens udbytte af skoleophold 5.
- Hvilke emner og indhold fra skoleophold 5, lærlingen finder umiddelbart kan bruges på lærestedet.

2. I denne oplæringsperiode finder skolen det hensigtsmæssigt – efter lærestedets ønske og rytme, at lærlingen arbejder med arbejdsopgaver og – funktioner inden for alle uddannelsesplanens 4 strømme:

- Butikkens kundestrøm
- Butikkens informationsstrøm
- Butikkens varestrøm
- Butikkens pengestrøm

3. **Som forberedelse til 6. skoleophold, SK6,** skal lærlingen i virksomheden arbejde med følgende opgaver og forhold:

*Lav gerne nedenstående opgaver i samarbejde med din oplærer:*

#### **Svind**

- Udvælg en vare (ikke en hel varegruppe), hvor der typisk forekommer svind.
- Følg varen over en passende periode.
- Opgør varens svind i perioden angivet ved mængde og kroner.
- Angiv varens placering i butikken (skitse + evt. foto).
- Hvilke årsager kan svindet have?
- Hvad kan man i din butik gøre for at forebygge svindet på den pågældende vare?
- Hvad gør man generelt i din butik for at forebygge svind?

Ovenstående emner behandles på SK6 i faget Købmandskab.

#### **Butiksfacade**

- Find eller skitser selv en plan (tegning) over din butik (planen skal vise lokaler, inventar opstilling, varegruppeplacering m.v.)
- Fotografer din butiksfacade, og medbring billedet til SK6

Ovenstående emner behandles på SK6 i faget Visuel Markedsføring.

**Alle resultater skal medbringes til SK6 i skriftlig form.**

## Oplæringsperiode 6

Oplæringsperiode nr. 6 på lærested har en varighed på ca. 17 uger og er placeret i midten af 3. uddannelsesår i december – marts.

## 6. skoleophold

Skoleopholdet, der følger lige efter denne oplæringsperiode:

Varighed og tidspunkt: 9 uger, marts - juni

Tema: Butiks drift

Temaprojekt: Analyse af en butik

## Faktabox

Inden for butiksfaget er arbejdsfunktioner inddelt i fire strømme

- Butikkens kundestrøm
- Butikkens informationsstrøm
- Butikkens varestrøm
- Butikkens pengestrøm

Funktioner inden for de enkelte områder er angivet i uddannelsesplan (se denne).