

**ILINNIAKKAMIK
PILLERSAARUSIAQ
Issittumi Takornarissanik
Nassuiaassisartutut
Ilinniagaqarnermi**

Atuuffia 2014

**Saqqummigaq1.1
december 2013**

Ujarliut

Siulequt.....	3
1. Aallarniut	5
2. Ilinniagaqarnerup siunertaa.....	5
3. Ilinniakkap sivilissusaa aamma ilinniagaqarnerisutit.....	5
4. Ilinniakkap aqqa	6
5. Ilinniagaqalernissamut piumasaqaatit.....	6
6. Ilinniakkap ilikkagassanut, ilusilersorneranut, aammalu imarisaanut, tunaartaa	7
6.1 Ilinniakkap ilikkagassanut tunngatillugu tunaartaa	7
6.2 Ilinniakkap ilusaa	8
7. Soraarummeerutissamik allaaserisaqarneq	10
7.1 Soraarummeerutissamik allaaserisaqarnermi anguniagassatut siunniussat	10
7.2 Soraarummeerutissatut alaaserisap suliarinissaa	12
8. Ilinniakkap tunaartarisaanik piareersaatit	12
8.1 Atuartitseriaatsit suleriaatsillu	12
8.2 Naliliineq.....	13
9. Misilitsinnerit aamma nalilerneqarnerit	13
10. Piginnaasat uppersarlugit akuerineqarneri	16
11. Naliliisartut.....	16
12. Ilinniartunik siunnersuisarneq	16
13. Naammagittaalliorsinnaatitaanerit aamma immikkut ittumik iliuuseqarsinnaaneq	17
14. Periusissatut atorneqarallarsinnaasut	17
15. Inatsisitigut toqqammaviit.....	17
Bilag 1: Ilinniakkanut najoqqutassiaq modulini tamani	19
Modul 1: Kalaallit Nunaat kalaallit nunaannilu kulturi oqaluttuarisaanerlu isigalugit	20
Modul 2: Tamatigoortumik kulturimik paasinnineq	22
Modul 3: Eqqumiitsuliorneq isukkaarlugu	23
Modul 4: Kalaallit Nunaanni inuilaarsuaq aamma nunap pinngoriartornera	24
Kalaallit Nunaanni takornariaqarneq, angalanissanik ilusilersuineq, misigisaqartitsineq, allaanerusumiinneq	
Sumiiffikkaartumik sammisamullu tunngalluinnartumik kulturilerineq	
Bilag 2: Europami oqaatsinik paasinnissinnaanermut atuisinnaanermullu nalilersuut:	31
Bilag 2: AG-mut soraarummeernermi ilitsersuut 2014	32
Bilag 5: Tuluttut misilitsinneq 2013.....	35

Siulequt

Kalaallit Nunaanni takornarissanik sullissineq 1950'-kunnili, amerikamiut mittarfiliarisimasaat aallaavittut atorlugit, takornarialerisunit nunanit allaneersunit, aallarnerneqarpoq.

Takornarialerinermetik periusissiani iliuuserisassianilu assigiinngitsuni, 1960'-kunnili allaaserineqartarsimavoq, kalaallinit akisussaaffigineqartumik takornarissanik sullissinermetik ilinniartitaanerup, pisariaqartinneqarnera; tassuuna qulakkeerniarlugu, innuttaasut namminneq takornarialerinermetik suliaqalersinnaaneratt, ilinniagaqalersinnaanerallu, kisiannili aamma , piffissap ingerlanerani takornarialerinermetik sulliviit ingerlannerat, aqunneqarnerallu, akisussaaffigilissagaat.

Kalaallit Nunaanni takornarissanik sullissinermetik ilinniagaqarneq, siulleq tassaavoq EVU-turismeuddannelsen, 1993-mi aallarnerneqartoq. Ilinniagaqarnermetik sammivik taanna ullutsinni Serviceøkonomitut ilinniagaqarnermetik, taarsersneqareerpoq. Taakku saniatigut aamma INUIILI-mi, ilinniakkat assigiinngitsut, ingerlanneqarput, neriniartarfinnut unnuisarfinnullu, ilinniagaqarsimasunik sullissisinnaasunik, pilesrsuisut.

Ilinniakkamut pilersaarummi matumani, pineqarpoq ilinniagaq nutaaq Arktisk Turistguideuddannelse(Issittumi takornarissanik nassuiaassisartoq), 2013-mi aallarnerneqartoq. Ilinniakkamut pineqartumut qinnuteqarsinnaasut siunnerfigineqarput, ilinniarnertuutut soraarummeersimasut, sivikitsumik qaffisinnerusumik ilinniagallit, imaluunniit qinnuteqaateqartut tulluussinnaasumik inuussutissarsiornikkut, ilinniarsimasut.

Ilinniakkamut uunga taassumalu pilersaaruseriorneranut atatillugu, takornarialerinermetik sullissallit assigiinngitsut amerlasuut, attaveqarfigisimavagut. Annerusumik soqutiginerusimavarput, ilinniakkap matumani pineqartup, pisariaqartinneqarnera pinerullugu, nunatsinnit, nunaniillu allanit takornarialerinermetik sullissisunit, atorneqassasoq. Sullissisut paasiniaavigerusullugit, apeqqutinik akiortugassanik nassiussuiffigisimavagut, aammalu takornarialerinermetik sullissiviit annerit, oqaloqatigisimallutigit.

I højsæsonen er et meget stort antal turistguider på arbejde i Grønland. Vi vurderer at der er ca. 150 guider i arbejde på fuld tid i Grønland i højsæsonen, hvoraf kun ca. 20% er grønlandere. De fleste turismeaktører efterspørger ifølge vores undersøgelser flere grønlandske guider.

Vores undersøgelser viser dog også, at der i turismebranchen mange steder er en stor fordom mod grønlandsk arbejdskraft. Vores ønske med denne nye arktiske turismeguideuddannelse er derfor at sikre, at vi kun færdigguddanner guider, som både fagligt og personligt er egnede til jobbet.

For at garantere at vores guider lever op til de krav, der stilles i den internationale turisme - og især indenfor krydstogtturismen i Arktis - skal de studerende ud over at lære en stor mængde data, også lære at formidle denne viden, og de skal kunne yde den service, som vores turister og turistvirksomheder forventer.

Med denne uddannelse håber vi at uddanne unge som kan bestride guidejobbet professionelt, der samtidigt opnår kompetencer, som de kan bruge på mere videregående uddannelser og i deres fremtidige karriere på arbejdsmarkedet.

Vi uddannede de første 15 Arktiske guider i maj 2013, og denne uddannelsesplan lavet, efter at vi har evalueret de færdigguddannede guider i de virksomheder, hvor de har arbejdet i denne sommer.

1. Indledning

Uddannelsen til Arktisk Turistguide er en erhvervsrettet uddannelse udbudt i henhold til Inatsisartutlov om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet.

Uddannelsesplanen er udarbejdet af Niuernermik Ilinniarfik i Qaqortoq og godkendt af Departementet for Uddannelse.

Følgende uddannelsesinstitutioner er ved denne uddannelsesplans ikrafttræden godkendt til udbud af denne uddannelse:

- Niuernermik Ilinniarfik – Qaqortoq (NIQAQ)

Ved udarbejdelse af denne uddannelsesplan har NIQAQ været i kontakt med aftagerne og øvrige interessenter.

Uddannelsesplanen og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse.

Uddannelsesplanen har virkning fra 1. januar 2014.

2. Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen til Arktisk Turistguide er, at den studerende gennem integration af praksis og en udviklingsbaseret tilgang opnår færdigheder inden for oplevelsessektoren generelt, og grønlandsk og arktisk erhvervs- og ferieturisme specifikt samt lystfiskeri, som professionel kulturformidler og oplevelsesdesigner i en interkulturel turistisk kontekst.

3. Uddannelsens varighed og studiestøtte

Uddannelsen er normeret til 1/2 studenterårsværk. 1/2 studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1/2 år og svarer til 30 ECVET-point (European Credit for Vocational Education and Training). ECVET-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases samt eksaminer og andre bedømmelser.

Uddannelsen starter primo januar, og afsluttes ultimo maj¹.

Denne uddannelse er af typen ”andre erhvervsuddannelser”, som foregår på en brancheskole, og som foregår som teoretisk uddannelse². Under uddannelsen har eleverne derfor ret til studiestøtte i henhold til gældende regler, se www.sunngu.gl og www.usf.gl. Uddannelsen er ikke videregående, og er derfor ikke omfattet af reglerne for klippekortet.

4. Uddannelsens titel

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen *Certificeret Arktisk Turistguide*, og den engelske betegnelse er *Certified Arctic Tourist Guide*.

5. Adgangskrav

Adgang til optagelse på uddannelsen til Arktisk Turistguide eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med:

- En studentereksamen (GU, GUX, HHX, HTX, Stx, eller tilsvarende);
- En relevant videregående voksenuddannelse (VVU), i Grønland er dette NI-2;
- En kort videregående uddannelse (KVU) – Serviceøkonomuddannelsen;
- TNI-uddannede med niveau svarende til niveau C i engelsk og virksomhedsøkonomi.

Uddannelsesinstitutionen kan også optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

For at blive optaget skal man dog have mindst have niveau svarende til niveau C engelsk.

¹ Sluttidspunktet er valgt, så de studerende kan begynde at arbejde fra begyndelsen af juni, som er starten på turismehøjsæsonen i Grønland.

² Denne uddannelse er ikke en videregående uddannelse, eller en studieforbereende uddannelse eller en erhvervmæssig grunduddannelse, i henhold til Initsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet.

Det forventes at de studerende kan læse engelske tekster på minimum B2 niveau i Den Europæiske Sprogportfolio³. Ansvar for at opbygge den nødvendige faglige sprogkompetence tilhørende guideerhvervet påhviler primært den studerende, og vil kun i begrænset omfang blive trænet i løbet af studiet.

Alle ansøgere, som ikke opfylder de formelle adgangskrav skal bestå en optagelsesprøve, som skal sikre at de kan engelsk på B2-niveau⁴.

6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold

6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den færdiguddannede Arktiske turistguide har:

- En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om grønlandsk og arktisk historie, kultur, samfund og rumlig forandring samt interkulturel kommunikation og kulturformidling i en turistisk kontekst.
- En forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt
- en udviklingsbaseret teoretisk viden om refleksion over praksis og anvendelse af teori og metoder inden for erhvervs- og ferieturismen specifikt og oplevelsessektoren generelt.
- En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om fagområdet med særlig fokus på tur-design og oplevelser.

Færdigheder

Den færdiguddannede Arktiske turistguide kan:

- Kunne udarbejde en problemformulering.
- Arbejde systematisk med indsamling af data, informationer og kilder samt anvende relevant teori i forhold til den konkrete problemformulering.

³ Vedlagt som bilag.

⁴ Denne optagelsesprøve afvikles i størst muligt omfang som en skype-prøve. Vejledning og spørgsmål udsendes i forvejen til lokal Piareersarfik. Ansøgeren får 1 time til at forberede svar på spørgsmålene. Selve optagelsesprøven varer i alt 30 minutter. Bedømmelsen skal afgives umiddelbart efter prøven. Bedømmelsen skal være bestået eller ikke-bestået. Som eksempel vedlægges som Bilag Engelsk Testen fra 2013.

- Analysere og afrapportere inden for rammerne af de krav, som sættes af studieleder/kursusleder.
- Indgå i konstruktiv og lærende dialog både i produktionen og ved fremlæggelse af resultater samt ved opponering på medstuderendes resultater.
- Anvende metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til kulturformidling i turistførerprofessionen specifikt og oplevelsessektoren generelt.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger for samarbejdspartnere og brugere.
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge strategiske løsningsmodeller i forhold til målgruppen.
- Kommunikere interkulturelt gennem forskellige personlige præsentationsteknikker.

Kompetencer

Den færdiguddannede Arktiske turistguide kan:

- Tilegne sig en udviklingsbaseret tværfaglig viden og videreudvikle denne.
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og arbejdssammenhænge.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.
- Udvikle egen praksis i en arktisk kontekst.

6.2 Uddannelsens struktur

Uddannelsen består af obligatoriske moduler samt et afgangsprøve, der afslutter uddannelsen.

Uddannelsen har i alt 30 ECVET-point, som er fordelt på to undervisningsforløb og et afsluttende praktisk afgangsprøve. Hvert forløb har et selvstændigt overordnet fokus på turistguideprofessionen: A: Viden, B: Planlægning og Formidling og D: Selvstændig planlægning og gennemførelse.

A-forløb: Viden

Modul 1: Grønland og Arktis: Kultur og historie	4 ECVET
Modul 2: Generel Kulturforståelse	3 ECVET
Modul 3: Grønlandsk kunst i lange linjer	2 ECVET
Modul 4: Natur og geologi i Grønland	3 ECVET

B- forløb: planlægning og Formidling

Turisme i Grønland, turdesign, oplevelser og rumlig forandring	5 ECVET
Stedsspecifik planlægning	3 ECVET
Kommunikation og praksis	9 ECVET

C-forløb: Selvstændig planlægning og gennemførelse

Afgangsprojekt	1 ECVET
----------------	---------

Undervisningsmoduler jf. bilag 1

Uddannelsens undervisningsmoduler, der er fælles for alle studerende, omfatter i alt 29 ECVET-point.

For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af undervisningsmodulerne henvises til bilag 1.

Afgangsprojekt

Afgangsprojektet på 1 ECVET-point afslutter uddannelsen. Afgangsprojektet skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Institutionen godkender emnet.

Forudsætningen for indstilling til prøve i afgangprojektet er at den studerende har bestået samtlige undervisningsmoduler.

7. Afgangprojekt

7.1 Læringsmål for afgangprojektet

Formålet med afgangprojektet er at vise, at den studerende kan kombinere teoretiske, praktiske og udviklingsorienterede elementer med henblik på løsning af en relevant problemstilling i praksis. I praksis vil dette sige, at den studerende selvstændigt skal kunne planlægge, vidensindsamle, og gennemføre en guidede tur på 75 minutters varighed. I det følgende gennemgås de overordnede læringsmål for afgangprojektet, men der henvises herudover til ”Bilag 3: Vejledning til hovedopgave for AG”

Indhold

- Interkulturel kommunikation.
- Komparative kulturanalyser.
- Guiders kommunikations- og interaktionsstrategier.
- Selvstændig skriftlig refleksion.
- Selvstændig mundtlig fremlæggelse

Afgangprojektet tager således udgangspunkt i en praksisnær problemstilling i form af den guidede tur, hvor den studerende i praksis skal demonstrere kulturformidling i en interkulturel turistisk kontekst. Afgangprojektet med følgerapport afspejler såvel uddannelsens erhvervsrettede og ikke akademiske niveau som dens professionsigte i praksis, og dermed at give den studerende:

Viden

Den studerende skal:

- Kende til de basale krav til og forudsætninger for metodisk indsamling og vidensproduktion.
- Have en udviklingsbaseret viden, der dels er relevant for at planlægge og udføre en kvalificeret guidning, dels demonstrere et grundigt kendskab til Grønland og Arktis i almindelighed.
- Kende et konkret lokalt geografisk område i særdeleshed, med dets kulturinstitutioner i dybden og sætte det ind i både en historisk og en nutidig kulturel, politisk, social,

miljømæssig og økonomisk kontekst.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne planlægge og udføre en guidet tur både i en mobil enhed⁵ eller til fods på en slentretur med besøgsmaal i forhold til en defineret målgruppe og et defineret tema.
- Kunne anvende en logistisk strategi og i tid og rum håndtere en gruppe turister, optimere disse oplevelser og samtidig indgå konstruktivt i forhold til omgivelserne og samarbejdspartnere.
- Kunne formidle stoffet flydende og utvunget på det valgte guidesprog.
- Anvende og reflektere over de formidlingsteknikker, der er knyttet til guideerhvervet, så som mikrofonteknik, storytelling, timing samt øvrige teknikker, der følger erhvervets udvikling.
- Generelt kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder udvise den omstillingsparathed, som erhvervet forudsætter.

Kompetence

Den studerende skal:

- Kunne forstå praksis, anvendt teori og metode samt kunne reflektere over turistførerprofessionens praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til turdesign og kulturformidling.
- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- og studiesammenhæng.
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for turistførerprofessionens etik.
- Kunne fastholde den professionelle tilgang til erhvervet i pressede og uforudsete situationer.

⁵ P-godkendt båd eller bus

7.2 Udarbejdelse af afgangsprøve

Institutionen skal godkende problemformuleringen inden projektet påbegyndes.

Afgangsprøven udarbejdes individuelt. Prøven kan efter aftale med vejleder skrives på engelsk.

Ud over det selvstændige arbejdsprojekt med vejledning indgår følgende projektunderstøttede studieaktiviteter:

- Værkstedøvelser med feed-back
- Praktisk træning i bus- eller bådture med sproglig progression på guidesprog
- Praktisk træning i museumsrundvisning
- Praktisk træning i andre praktiske guidediscipliner der følger udviklingen i faget

8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse

8.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen gennemføres som en kombination af holdundervisning, forelæsninger, workshops, værkstedøvelser ”on location” og mindre arbejdsprojekter. Undervisningen tager i høj grad udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og anvendt teori – og herunder eksemplarisk undervisning af professionelle kulturformidlere ”on location” eller i klasserummet.

Cirka 75% af den samlede tilrettelagte undervisning på studiet foregår på NIQAQ, og ca. 25% foregår ”on location” på kulturinstitutioner, virksomhedsbesøg, landskaber og mobile studieture med praksisøvelser især i bus, båd, til fods og på kulturinstitutioner.

Der vil i undervisningen indgå undervisningsformer, der kan udvikle den studerendes selvstændighed, samarbejdsevne og personlige performance samt evne til at skabe fornyelse inden for faget. De studerendes arbejdsformer inkluderer selvstændig informationsindsamling, opgaveløsning og læsning, studiegrupper med selvstændig træning på arbejdsproget og selvstudier ”on location”.

8.2 Evaluering

Der gennemføres midtvejsevaluering og afslutningsevaluering på alle moduler med henblik på at indhente respons om de studerendes oplevelser og udbytte af modulet. Den indhentede respons anvendes til efterfølgende refleksion og til fremtidig planlægning af moduler og uddannelsen som helhed.

9. Prøver og bedømmelse

I løbet af uddannelsen stifter den studerende bekendtskab med flere forskellige former for bedømmelse, der alle som omdrejningspunkt har at bringe den anvendte teori i spil med den virkelighed, den studerende er en del af, netop for at fastholde fokus på udviklingen af den personlige handlekompetence.

Eksamensform og bedømmelse skal afspejle den tilstræbte kompetenceudvikling i de enkelte moduler. Eksamensformerne vil blive videreudviklet i samspil med erhvervets forandringsprocesser.

Eksamensformen varierer og kan være en kombination af flere:

- Præsentation af en skriftlig opgave eller produktion med mundtlig opponering og diskussion.
- Præsentation af et turistprodukt med mundtlig opponering og diskussion.
- En performance med efterfølgende feedback.
- En praktisk gennemførelse af et turprodukt med efterfølgende feedback.
- Synopsis af turprodukt med efterfølgende gennemførelse .
- Multiple-choise
- Personlige refleksioner skriftligt og/eller mundtligt.
- Online-eksamen ved godkendt internationalt guidekursus.
- Essay eller anden form for skriftlig aflevering.

Hver eksamen eller praktisk prøve skal bestå for at man kan fortsætte på uddannelsen og kan indstilles til afgangsprojektet. For 2014 er der besluttet følgende eksamensplan:

Fag	Karakter / GGS – skala	Eksamensform:	Varighed	Censur	Vægt
Modul 1 / Modul 2: Grønlandsk Kultur, historie og generel Kulturforståelse	GGS	Mdt.	30 min per elev	Intern censur	1
Modul 3: Grønlandsk Kunst	GGS	Mdt.	30 min per elev	Intern censur	1
Modul 3: Grønlandsk Geologi og Fauna	GGS	Mdt.	30 min per elev	Intern censur	1
Modul 3: Grønlandsk Geologi og Fauna	GGS	Skr. (multiple choice)	60 min I alt	Intern censur	1
SRC / VHF – Certifikat	(Bestået / ikke bestået)	Skr. (Multiple choice)	75 min per elev	Telestyrelsen laver censur	-
24 timers kursus i Arktisk Førstehjælp	(Bestået / ikke bestået)	Skr. (Multiple choice)	20 min I alt	Ekstern censur	-
24 timers kursus i Arktisk Førstehjælp	(Bestået / ikke bestået)	Praktisk prøve	10 min per elev	Ekstern censur	-
Praktisk prøve 1: 30 min. Guidning i kendt by	GGS	Praktisk Prøve	30 min per elev	Intern censur	1
Praktisk prøve 2: 30 min. Guidning i fremmed by	GGS	Praktisk Prøve	30 min per elev	Intern censur	1
Praktisk prøve 3: 60 min. Guidning i kendt by	GGS	Praktisk Prøve	60 min per elev	Intern censur	1
Praktisk prøve 4: 60 min. Guidning i fremmed by	GGS	Praktisk Prøve	60 min per elev	Intern censur	1
Afgangsprojektet: 75 min. Guidning efter eget program.	GGS	Praktisk Prøve	75 min per elev	Ekstern censur	2

Den studerende er automatisk tilmeldt eksamen. Tidspunktet for prøvens afholdelse offentliggøres senest 7 dage forud for eksamen⁶. Sidste frist for framelding er 3 dage forud for eksamen. For sen framelding tæller som et eksamensforsøg.

Deltagelse i prøver og eksamener kan være betinget af, at den studerende har fået godkendt besvarelser af obligatoriske opgaver. En sådan betingelse for at blive indstillet til eksamen skal

⁶ Soraarummeernissat ullui, qaqukkullu pissaneri, "Lectio" aqutigalugu nalunaarutigineqartartussaapput. "Lectio"-li aqutigalugu nalunaarutigineqarsinnaanngippata, atuarfiup aulaani allagarsiivikkut, soraarummeernissat ullui, qaqugukkullu pissaneri, nalunaarutigineqassapput. Allannguuteqartoqassatillugu taakku "Lectio" imlt. allagarsiivik aqutigalugu nalunaarutigineqassapput. Soraarummeerneq ulluinnarni atuarfigisami pissanngippat, soorlu assersuutigalugu illoqarfimmi/nunaqarfimmi allami imlt. umiarsuarmi ingerlanneqassatillugu, allannguutillu silap allanngoranneranik pissuteqarpata, allannguutit pineqartut, oqqersuutit aqutigalugit nalunaarutigineqarsinnaapput.

fremgå af fagbeskrivelsen.

Studerende der kan dokumentere, at de på grund af sygdom eller dermed ligestillede forhold ikke har kunnet gennemføre en eksamen, har adgang til at deltage i en sygeeksamen. Med sygdom ligestilles ulykkestilfælde, samt alvorlig sygdom og dødsfald i den nærmeste familie.

Adgang til at deltage i en sygeeksamen omfatter studerende, der har været tilmeldt en ordinær prøve (altså ikke studerende som har frmeldt sig eksamen inden frmeldingsfristen). Deltagelse i sygeeksamen betragtes ikke som en genindstilling.

Studerende, der har deltaget i en ordinær eksamen, og som har opnået karakteren ”ikke-bestået” F (-3) eller Fx (00) har adgang til at deltage i en reeksamination.

En studerende kan højst to gange deltage i en reeksamination. Når man har brugt begge reeksaminationsforsøg, og begge gange kun har opnået karakteren ”ikke-bestået”, skal den studerende bortvises fra uddannelsen.

Adgang til at deltage i en reeksamination omfatter studerende, der har været tilmeldt en ordinær prøve (altså ikke studerende som har frmeldt sig eksamen inden frmeldingsfristen). Deltagelse i en reeksamination betragtes som en genindstilling.

Studerende som udebliver fra eksamen, og som ikke kan dokumentere sygdom eller lignende, og som ikke har frmeldt sig eksamen kan ikke deltage i en reeksamination. Elever som udebliver fra eksamen er ikke studieaktive, og skal bortvises fra uddannelsen.

Sygdom skal meddeles til skolens kontor senest kl. 08:00 på eksamensdagen. Sygdom skal kunne dokumenteres med en lægeerklæring.

Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt efter den ordinære eksamen.

Anden og tredje gang en studerende indstiller sig til reeksamination, der alene bedømmes af eksaminator eller med intern censur, kan den studerende forlange, at den interne censor erstattes af en ekstern censor.

Institutionen kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau. Ansøgning herom skal være eksamensadministrationen i hænde senest fire uger før eksamen.

Andre forhold vedrørende eksamen vil fremgå af uddannelsens eksamensvejledninger⁷.

10. Merit

Ved ønske om godkendelse af merit fra en anden grønlandsk eller udenlandsk uddannelse, har institutionens bestyrelse bemyndiget institutionens ledelse til i hvert enkelt tilfælde at vurdere meritmuligheden. Grundlaget for vurderingen er gennemførte uddannelseselementer fra en anden grønlandsk eller udenlandsk videregående uddannelse, der er bestået efter reglerne derom. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer, dvs. hvorvidt de beståede uddannelseselementer kan træde i stedet for dele af uddannelsen til Arktisk Turistguide.

11. Censorkorps

Uddannelsen til Arktisk Turistguide benytter interne censorer udpeget af uddannelsesinstitutionen og eksterne censorer udpeget af uddannelsesinstitutionen og godkendt af Undervisningsdepartementet.

12. Studievejledning

NIQAQ tilbyder studievejledning før og under studiet. Desuden udarbejdes en skriftlig studievejledning for uddannelsen. Studievejledningen indeholder en bredere redegørelse for uddannelsen, en praktisk vejledning for de studerende samt oplysninger om andre forhold af betydning for de studerendes planlægning af deres studium, herunder tidsfrister.

Denne studieordning samt andre regler af betydning for de studerende på uddannelsen kan ses på NIQAQ's hjemmeside www.niqaq.gl.

⁷ Suli allanneqanngilaq (17. september 2012)

13. Klager og dispensation

Institutionen kan, når særlige forhold begrundet det, dispensere fra de bestemmelser i denne studieordning, der ikke er bundet i Inatsisartutlov om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet, men alene er fastsat af institutionen.

Klager over afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til institutionen. Fristen for indgivelse af klager er 1 uge fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende med mindre længere klagefrist er hjemlet af anden lovgivning.

Institutionens afgørelser efter denne studieordning kan af studerende indbringes for Undervisningsdepartementet, når klagen vedrører retslige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klagen er 1 uge fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende med mindre længere klagefrist er hjemlet af anden lovgivning.

Klagen stiles til Undervisningsdepartementet, men afleveres til institutionen. Denne afgiver en udtalelse, som klageren har lejlighed til inden for en frist af én arbejdsuge at kommentere.

Institutionen fremsender herefter klagen, skolens udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer til Undervisningsdepartementet.

14. Periusissatut ator neqarallarsinnaasut

Studerende, der har gennemført et eller flere moduler efter reglerne i eventuelt tidligere gældende bekendtgørelser sikres mulighed for at afslutte uddannelsen til Arktisk turistguide efter reglerne i studieordningen.

Herudover kan studerende, der har gennemført et eller flere forløb af uddannelsen til Arktisk turistguide, såfremt uddannelsens forhold tillader det, afslutte uddannelsen efter de tidligere gældende regler. For de studerende, der har gennemført et eller flere forløb af uddannelsen skal institutionen sikre, at de studerende informeres om, at uddannelsen ikke videreføres og vejledes om, hvordan de kan færdiggøre den påbegyndte uddannelse.

15. Inatsisitigut toqqammavigisat

Ilinniakkamik maleruagassiap, inatsisitigut toqqammavigisai:

- Inatsisartut inatsisaat nr. 10, 19. maj 2010-meersoq, inuutissarsiuteqarnikkut

inuutissarsiutinullu pikkorissartarnerit pillugit, inatsimmi.

- Ilinniagaqarnermut tapiissutit pillugit, Namminersornerulerlutik oqartussat nalunaaarutaat nr. 8, 27. marts 2008-meersoq.

Ilanngussaq 1: Ilinniartitsinissamut najoqqutassaq modulini tamani

Ilanngusaq 1-imi ingerlanneqarput ilinniartitsinissamut najoqqutassat anguniagassallu, imarisaat annertussusaallu modulini tamani.

A-mi
ingerlatassaq:
Ilisimasaqarneq

Modul 1: Kalaallit Nunaat issittorlu: Kulturi oqaluttuarisaaneq	4 ECTS
Modul 2: Tamatigoortumik Kulturimik paasinninneq	3 ECTS
Modul 3: Kalaallit Nunaanni eqqumiitsuliorneq isukkaarlugu	2 ECTS
Modul 4: Avatangiiseq nunallu sananeqaataa Kalaallit Nunaanni	3 ECTS

B- forløb: Pilersaarusionerq ilisimasanillu ingerlatitseqqinneq

Kalaallit Nunaanni takornariaqarneq, angalanissanik ilusilersuineq, misigisaqartitsineq allaanerusumiinneq	5 ECTS
Piffinnut aalingersimasunut pilersaarusionerq	3 ECTS
Attaveqarneq attaveqanerullu atuuffii	9 ECTS

C-forløb: Selvstændig planlægning og gennemførelse

Inaarutaasumik projektiliorneq	1 ECTS
--------------------------------	--------

Ilinniarnep A -forløbet består af 4 moduler:

Modul 1: Kalaallit Nunaat issittorlu: Kulturi oqaluttuarisaaneq	4 ECTS
Modul 2: Tamatigoortumik Kulturimik paasinnineq	3 ECTS
Modul 3: Kalaallit Nunaanni eqqumiitsuliorneq isukkaarlugu	2 ECTS
Modul 4: Avatangiiseq nunallu sananeqaataa Kalaallit Nunaanni	3 ECTS

**Modul 1: Kalaallit Nunaat kalaallit nunnaannilu kulturi oqaluttuarisaanerlu isigalugut
ECTS-point: 4****Imarisaa:**

- Arkæologimut aallarnisarneq oqaluttuarisaanermilu fagip atuagarsornertaa periutsillu kiisalu paasissutissanik atuakkanillu / naqitanillu ujaasineq.
- Atuagarsornikkut issittoq pillugu oqaluttuarisaanikkut ilisimasassat pingaarnertullugit nunap inoqqaavisa inooriaasiat ukiut ingerlaneranni.
- Atuagarsornikkut (fagimi itisiliilluni) kalaallit nunaata oqaluttuassartaa pisoqaanerusoq ilisimasaqarfigilerlugu immikkut 1721-ip tungaanut pisimasut sammillugit, nunasiartortut kulturillu assigiinngitsut.
- Atuagarsornikkut (fagimi itisiliilluni) paasisaqarfigilugillu kalaallit nunaanni inuiaqatigiit oqaluttuarisaanikkullu ineriartorneq (inuttut, politikikkut aningaasarsiornikkullu) 1721-ip kingornatigut immikkut sammillugu ineriartorneq nnunasiaataanerup nalaaniit namminersulernerup tungaanut.
- Kalaallit inuiaqatigiit akornanni ineriartorneq nunanit allanit isigalugu, kiisalu ilinniartut nunanut siunnerfigisaannut sanilliullugu.
- Kalaallit kulturianni tugussaasut tigussaasuunngitsullu sammillugit.
- Ulluinnarni inuunermi kulturimut aallarnisarneq qangaanerusoq maannakkullu.

Ilinniagassatut anguniakkat:**Ilisimasat**

Ilinniartup piginnaasaqarfigilissavai:

- Kalaallit nunaanni issittumilu oqaluttuarisaanermut tamatigoortumik ataatsimullu isiginnittumik ilisimasaqalernissaq palæoeskimoiske kultureri aallarnertigalugu maannamut, taamaalilluni ilisimasanik ineriartornermillu kalaallit nunaata nikerartunik inoqartarsimaneranut tunngasunik ingerlatitseqqisinnaaneq.
- Tamatigoortumik immikkuullarissumillu ilisimasanik ilikkagaqarnissaq kiisalu paasisaqarfigilugit kalaallit nunaanni inuiaqatigiit ineriartornerat (inuttut, politikikkut kulturikkut aningaasarsiornikkullu) 1721-ip kingornatigut immikkut sammillugu nunasiaataanermiit amtinngornermut, namminersornerulernerumut namminersulernerumullu kiisalu namminiilivinnissamik siunnerferqarneq aallaavigalugit.
- Oqaluttuarisaanerup qanoq atorsinnaaneramik, periarfigisinnaasaanillu, ilisimaqalernerneq.
- Kalaallit Nunaanni inuiaqatigiit ineriartornerat, nunat tamat isiginneriaasiannik umerorlugu, aammalu atortut, piffiit, pisoqarfiusullu, sullitassatut siunnerfigisimasanut, tulluartumik ilisaritissinnaallugit.

Piginnaasat

Ilinniartup piginnaasaqarfigissavai:

- Kalaallit Nunaat ullutsinnut issittuullu oqaluttuarisaaneranut kakkarsuussinnaallugu.
- Tamatigoortumik ilisimariikkat atorlugit, kalaallit nunaata immikkuullarissusaata, nunanit

allanit, sunngiffimminni suliaminnullu atatillugu takornarissanut, ineriartornikkut oqaluttuarisaaneq 1721 tikillugu, naalakkersuinikkut ineriartorneq 1953 tikillugu aammalu 1953 kingorna ullutsinni pisut tikillugit sukumiisumik , saqqummiussinnaallugit.

- Kalaallit Nunaanni inuiaqatigiit, naalakkersuinikkut, aningaasarsiornikkut, inooriaatsikkut piorsarsimassutsikkullu 1953 kingorna ineriartorsimanerat nassuiaateqarfigisinnaallugu, aammalu ullutsinni kalaallit nunaanni pisut, sullitanut siunnerfigisimasanut immikkut tulluussarlugit, saqqummiussinnaaneri.
- Atortut arlaata oqaluttuarineratigut, nunatsinni pisut tamatigoornerusumik, nunanit allanit tikeraartunut, saqqummiussinnaaneri.
- Isigisat avatangiisip piorsarsimassusaanik ersiutillit, qimatat, oqaluttuat, misigisallu aqqutigalugit saqqummiisinnaaneq.
- Qangaanerusoq periutsit atorneqartarsimasut atorlugit, nunarput pillugu ilisimasat, tapertalersinnaallugit nutaaliորfigisinnaallugillu.

Pisinnaaffiit

Ilinniartup sapissanngilaa:

- Pisimasuni sumiiffinnilu periutsit oqaatsillu assigiinngitsut atorlugit, oqaluttuarisaanikkut piffimmullu malinnaanikkut, najoqqutassiat kiisalu saqqummiusseriaatsit periutsillu qulequttamit aaliangersimaqqinnaartumit, tamatigoortumik nalunaajaasut, atorlugit, oqaluttuarisinnaaneq. Evne at fortolke en begivenhed/lokalitet i forskellige tværfaglige kontekster - tidsmæssigt (historisk) og rumligt samt kunne bygge narrativer fra det specifikke til det generelle.
- Nittatigaq aqqutigalugu takussaasumik pissusilersuutit pinngortut ”atuarsinnaaneri”, nittartikkallu oqaluttuarisaanermut kakkersaassinnaaneranut, piginnaasaqalerneq.
- Sullitanut aalajangersimasunut inuppalaassuseqarneq, nammineersinnaanerlu.

Modul 2: Tamatigoortumik kulturimik paasinnineq.

ECTS-point: 3

Imaa:

- Piorsarsimassutsikkut assigiinngissutit akimorlugit attaveqarneq.
- Piorsassimassutsikkut aallaaveqarluni sanilliussisinnaaneq.
- Takornarialerisut attaveqarnermut iliuuseqaqatigiinnermullu periusissaat.
- Saqqummiussineq saqqummikkamillu illersuineq.
- Namminersuutigalugu allaaserisaqarneq.

Ilikkagassatut anguniakkat:**Ilisimasat**

Ilinniartup sapissanngilai:

- Kulturimik paasinnittaaseq aallaavigalugu isumaliutersuutininik atorsinnaassusilinnik ilalersorneqarsinnaasunik, nalinginnarmik immikkoortiterisinnaaneq, minnerunngitsumillu piorsarsimassutsikkut assigiinngissutit akimorlugit attaveqartarnerit, pingaartinnerullugit.
- Takornarialerisut attaveqarnermut iliuuseqaqatigiinnermullu periusersartagaannik, tungaviusumik ilisimasaqarneq.

Piginnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Piorsarsimassutsikkut assigiinngissutit aallaavigalugit aaqqiiniarnermi, isummersuutininik tulluuttunik atuisinnaaneq .
- Attaveqariaatsinut periusersuutit assigiinngitsut immikkoortissinnaaneri .

Pisinnaaffiit

Ilinniartup sapissanngilaa:

- Ilisimatusarnikkut periutsit aallaavigalugit, piorsarsimassutsini assigiinngitsuni attaveqariaatsit, aammalu ilisimatusarneq aallaavigalugu inuiaqatigiilereriaatsit qanoq atorveqarneri paasillugillu nalililiisinnaassuseqarfigissallugit, suliami naapittakkanut, namminerlu suliffimmut, nallersuullugit.
- Kulturit assigiinngitsut akimorlugit, takornarialerisarnerup iluani, attaveqariaatsinik piginnaasaqalerneq.
- Nalorninartumik pisoqartillugu, pisumut paasinnissinnaaneq, missorneq, aaqqiissutissamullu piareersimaneq.
- Sulinermini avatangiiserisani peqatigalugit ”kulturit assigiinngitsut akimorlugit attaveqartarneq aammalu takornarialerinermi kulturikkut nittarsaaneq”-mi, isumaliutiginnissinnaanerulerneramik misissuisinnaanerulernermillu piginnaasaqalerneq, suliami nalorninartoqartillugu, aammali siunissami suliffiutitaarnissamut, tungatillugu.

Modul 3: Eqqumiitsuliorneq isukkaarlugu.

ECVET-point: 2

Imarisaa:

- Kalaallit eqqumiitsulioriaasiat aallarniutigalugu, (tamatigoortumik sammillugu), oqaluttuarisaanermullu tunnganera annerusumik pingaarnerutillugu, tamassumalu Kalaallit Nunaanni, qanoq erserera.
- Eqqumiitsuliornerup silarsuaani qanoq pisoqarneranik ilisimasaqarneq, taakkulu kalaalerpaluttumik suliarineqarsimanerisa ersiutaat.
- Eqqumiitsulianik umeruisinnaassuseqarneq atorlugu, sulianut misigisaqartitsineq, umeruineq, oqaluttuarinninnerlu.

Iikkagassatut anguniakkat:**Ilisimasat**

Ilinniartup sapissanngilai:

- Nunatsinni kulturikkut pikialaarfiit assigiinngitsut tunngaviusumik ilisimasaqarfigilissallugit, sumit aallaaveqarneri, qanorlu assigiinngitsutigut eqqumiitsuliani atorneqarneri.
- Eqqumiitsuliat nunatsinni saqqumilaartut, oqariartutaannik, tunuliaqutaannik, ilisarnaataannillu, ilisimasaqarnerulerneq, taakkulu aamma eqqumiitsuliani assigiinngitsuni qanoq sunniuteqarsimanerat, ilanngullugu.
- Oqaluttuarisaanermi pisimasunut, inunnullu immikkut, takornarialerinnermut kakkersuuneqarsinnaasunik, ilisimasaqarnerulerneq aammalu taakku oqaluttuarisaanermut tunngatillugit qanoq saqqummiussinnaaneri.

Piginnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Tamatigoortumik ilisimasani atorlugit, kalaallit eqqumiitsuliaannik, kulturiannillu inunnut aalajangersimasunut avataanit tikittunut, sulinnigiffeqarlutik tikeraartunut aammalu inuutissarsiornermik tunuliaqutaqartunut, saqqummiussisinnaaneq.
- Pingaarnersiulluni eqqumiitsulianik taakkulu kulturikkut oqaluttuassartaannik ilisimasaqarneq, nassuiaasinnaanerlu sumit, qanga, qanorlu, Kalaallit Nunaannut sutigut ersiuteqarnerannik.
- Piorsarsimassutsikkut oqaluttuarisaanermi tamatigoortumik, pisunut inunnullu tunngassutilinnik, nassuiaasinnaaneq.

Pisinnaaffiit

Ilinniartup sapissanngilai:

- Qangarnisanik/qanga pisimasunik saqqummiussinermi nittartigaq atorlugu, piorsarsimassutsimut oqaluttuarisaanermulluunniit tunngasunik, kakkersuussisinnaaneq.
- Eqqumiitsulianik inunnullu sunniuteqarsimasunik, taakkulu oqaluttuassartaannik toqqartuisinnaaneq inussiarnersumillu, inunnut aalajangersimasunut saqqummiussisinnaaneq tunngavilersuisinnaanerlu.

Modul 4: Kalaallit Nunaanni inuilaarsuaq aamma nunap pinngoriartornera

ECVET-point: 3

Imarisaa:

- Kalaallit Nunaata pinngoriartornerata samminera.
- Sermersuarmut tunngasunik, sermimut, silallu pissusiata allanngoriartorneranik, sammisaqarneq.
- Nunatsinni naasunik uumasunillu sammisaqarneq.
- Uumasut naasullu atorneqartarnerat - asimi qaqqami aammalu kalaallisut igariaatsip iluani.
- Kalaallit Nunaanni avatangiisinut politikki - nunatsinni aamma nunatta avataani.

Ilikkagassatut anguniakkat:**Ilisimasat**

Ilinniartup sapissanngilai:

- Kalaallit nunaanni nunap sananeqaataata ineriartornera ilisimasaqarfigilissallugu pisimasullu assigiinngitsut tassunga tunngassuteqartut.
- Ilisimasaqarfigilissallugillu aatsitassat ujaqqallu ilisimaneqartut pinngoriartorsimanerinit tunngasut pingaernerit.
- Ilisimasaqarfigilissallugillu kalaallit nunaanni sermersuup allanngoeriartorneranut tunngasut tamatumalu kingunerisaanik nunamut sunniutai.
- Kalaallit Nunaanni uumasuqarnermut tunngasumik nassuiaasinnaassuseqarneq.
- Kalaallit Nunaanni pinngortitalerineri piujuaannartitsinermik periusissanik nassuiaasinnaaneq.
- Pinngortitamut nunallu sananeqaataanut tunngasunut inatsisinik nassuiaasinnaaneq.

Piginnaasaqarfissat

Ilinniartup piginnaasaqarfissavai:

- Avatangiisit umerorlugit nassuiaateqarfisinnanissaat.
- Aatsitassat qaqqallu sananeqaataat pingaernerit suussusaat ilisimassallugit.
- Naasut uumasullu assigiinngitsut qaqqani aaliangersimasuni suussusaat nassuiarsinnaallugit.
- Kalaallit Nunaanni naasut uumasullu sumut atorsinnaanerit ilisimasaqarneq.
- Inuit pinngortitamik nalinginnarmik atuisinnaanerit inatsisitigut ilisimasaqarfigissallugu soorlu makkunatigut, ujaqqanik naasunillu katersineri, piniarnermut pisanullu tunngatillugu.

Pisinnaatitaaffiit

Ilinniartup pisinnaaffigissavai:

- Ummasut naasut nunallu sananeqaataasa sinnikui aallaavigalugit malussarsinnaaneq.
- Kalaallit Nunaanni nioqutissiat oqaluttuamut atatillugu nassuiaasinnaaneq.
- Piujuaannartitassat illersukkat, naasunut, nunap sananeqaataanut uumasullu assigiinngitut eqqissisimatineqartarnerinit tunngasut, ilisimassallugit.

B- forløbet består af 3 forløb:

Kalaallit Nunaanni takornariaqarneq, angalanissanik ilusilersuineq, misigisaqartitsineq allaanerusumiinneq	5 ECVET
Sumiiffik aalajangersimasooq aallaavigalugu pilersaarusiornesq	3 ECVET
Attaveqatigiinneq aamma suliaq	9 ECVET

Kalaallit Nunaanni takornariaqarneq, angalanissanik ilusilersuineq, misigisaqartitsineq allaanerusumiinneq.

ECVET-point: 5

Imarisaa:

- Kalaallit nunaanni takornariaqarnerup iluani ilisimasassat, sulissisut aqqissuussaannerlu.
- Takornarialerinerup inuiaqatigiinut sunniutai.
- Avatangiisinut mianerinnittumik imminullu napatittumik takornarialerineq.
- Misigisaqartitsinermut tunngasunik paasinnittaatsimut, misigisaqartitsinermullu tunngasunik suliarqartunik ilisarititsineq.
- Ilisimatusarneq aallaavigalugu eqqarsariartaatsit periutsillu ilisaritinneri..
- Annertussutsinik pitsaassutsinillu nassuiaanerit periutsillu ilisaritinneri.
- Kalaallit Nunaanni tunngaviumik allanngoriartornerit, immikkullu illoqarfinni nunaqarfinnlu pisut pinerullugit.
- Misigisassanik angallassinernillu ilusilersuineq.
- Kulturikkut ineriartornerup nassuiarsinnaaneri.
- Saqqumminneq akioriissaannerlu.
- Sillimaniarneq: Ilinniartut tamarmik issittumi ikiueqqaarnissamik aammalu WHF-imik angusiffiusumik pikkorissasapput.

Anguniakkatut ilikkagassat:**Ilisimasassat**

Ilinniartup piginnaasaqarfigilissavai:

- Atuagarsornikkut Kalaallit Nunaanni takornariaqarnermut tunngasut (siammasissumik) inuiaqatigiinnullu sunniutigisinnasai, kiisalu immikkut kattuffinnut, suliffeqarfinnut, suleqatinullu takornariaqarnerup iluaniittunut, ilisimasaqalerneq.
- Atuagarsornikkut ilisimasaqarfigilerlugit takornarialerineq piujuaannartitsiffiusoq, immikkut pingaarnerutillugit piffimmi aaliangersimasumi najugallit atukkamikkut pitsanngorsaaaviginissaat, inuiaqatigiittut aningaasarsiorneq qaffassassallugu, avatangiisillu allanngutsaaliornissaat piujuaannartitsiffiusumik takornarialerinnut. Immikkut isiginiarneqassapput nunat sanilerisat unammillertitut inissisimasut, ukiuni makkunani piujuaannartitsinissaq pingaarnerutikkamikku unammillertitut ajunnginnerusumik inissisimalersimasut.
- Misigisassarsiornermik paasinnitaaseq atuagarsornikkut paasisaqarfigissallugu, tassani

pingaernerutillugu, atuagarsornikkut paasinnittaatsip kulturikkut nittarsaanermut qanoq takornarialerinermit tunngatillugu, atorsinnaanera.

- Atuagarsornikkut suliaqarnikkullu piginnaasaqalerneq aallaavigalugit, immikkut takornarissat piumasat aallaavigalugit iliuusissanik suliaqarsinnaaneq tassungalu atatillugu paasissutisseeriaatsit suleriaatsillu tulluurtut atorlugit isumassarsiamiit piviusunngortitsinermit suliaqarsinnaaneq.
- Atuagarsornikkut piginnaasaqalerneq Kalaallit Nunaanni pisut allanngoriartorerinut tamatigoortumik ilisimasaqalerneq kiisalu aamma immikkut illoaqarfiit anginerusut pingaernerutillugit.
- Sumiiffinni assigiingitsuni silallu pissusaani assigiinngisitaarsinnaasuni inooriaatsimi assigiinngisitaarsinnaasuni paasinninneq nassuiaasinnaanermillu ilisimasanik periutsinillu piginnaasaqalerneq, oqaluttuarisaaneq allanngoriartorerlu ilutigalugit.
- Atuagarsornikkut suliaqarnikkullu piginnaasaqalerneq kulturikkut allanngoriartoqneq aallaavigalugu nassuiaasinnaaneq nalinginnaasumik takornarialerinerup iluani, immikkut takornarissanik nassuiaassisartutut periutsit aallaavigalugit, pisuinnarluni angalanermit takusallu aallaavigalugit nassuiaasinnaaneq.
- Periutsinik ilisimasanillu piginnaasaqalerneq aallaavigalugu pisut allanngoriartoreri assigiinngitsut, qanoq ingerlateqqeriarnissaannut eqqarsaasersuutigineqarsinnaanersut, takornarialerinermit periutsit, aallaavigalugit.

Piginnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Sunngiffimmut inuutissarsiutinullu atatillugu takornarissat tikisinniarlugit aaliangiussat aallaavigalugit eqqarsaasersutigisinnaanissat qanoq misigisaqartitsinikkut kulturilu aallaavigalugit nunatsinni sumiiffimmi aaliangersimasumi angalanissamik ilusilersuisinaaneq.
- Nunarput pillugu ilisimasat tamatigoortut atornerisigut immikkut Kalaallit Nunaata immikkuullarissausaata saqqummiusinnaanera, angalanissanik ilusilersuinermit - takornarissap tungaanit isigalugu.
- Pinngortitap qimerloorneratigut takusat aallaavigalugit immikkuualuttunut assigiinngitsunut oqaluttuarisaanermut, inuutissarsiornikkut, kulturikkut inooqatigiinermit tunngasunut assigisaannullu saqqummiussisinnaaneq.
- Ilisimasat pisut allanngoriartoreranut tunngasut atorlugit piorsarsimassutsimik ilisaritisineq takornarialerisarnep nalinginnaasup iluani.
- Angallassinerep iluani immikkuualuttut piffissalersuinerillu nalilersorsinnaallugit isumassarsiamiit siunnerfigisassanik isumaliutersuutiginninnermit, angallavissap nittarterusutallu pilersaarusoqqissarnerat, tamassumalu naammassineqarsinnaaneranut attaveqariaatsinik atuisinnaaneq, kingornatigullu akissutitut oqariartuutinik nalilersuineq.
- Angallassinermut ilusilersukkap atuaqatigiinni illuatungerisanut saqqummiisinnaaneq, illuatungerisallu saqqummiussaannik nalilersuisinnaaneq takornarialerinermit periutsit naapertorlugit.

Pisinnaaffiit

Ilinniartup pisinnaasaqarfigissavai:

- Ilinniarnep immikkoortuani siullermi ilisimasassatut pigiliussimasat atorlugit sullinniakkatut aaliangiusimasanut saqqummiisinnaaneq ilusilersorsimasallu nassuiaasersorsinnaanera takornarialerinermit periutsit naapertorlugit.
- Angallassinermi pilersarsiornikkut tikitassat piffissalersorlugit piviusorsiorlumillu

ineriartortissinnaallugit takornarialerinermi periusiusartut naapertorlugit.

- Angallassinerup iluani immikkuualuttut nalilersorsinnaallugit isumassarsiamiit
siunnerfigisassanik isumaliutersuutiginninnermi, angallavissap nittarterusutallu
pilersaarusoqqissarnerat, tamassumalu naammassineqarsinnaaneranut attaveqariaatsinik
atuisinnaaneq, kingornatigullu akissutitut oqariartuutinik nalilersuineq.
- Issittumi ikiueqqarnissamut aammalu VHF-imut angusisimaneq.
- Nammineerluni suliamik allallu suliaannik nalilersuisinnaaneq .

Sumiiffikkaartumik sammisamullu tunngalluinnartumik kulturilerineq.

ECTS-point: 3

Imarisaa:

- Piffittut toqqakkap isikkumigut oqaluttuarisaanikkullu nikikkiartorsimanera.
- Sammisamut tunngalluinnartumik sumiiffikkaartumillu kulturilerineq.
- Sumiiffikkaartuni takornarialerinerimi, peqataasut aammalu aaqqissuusaanera.

Iikkagassatut anguniakkat:**Ilisimasat**

Ilinniartup sapissanngilai:

- Piffittut toqqakkap allanngoriartuutigisimasaanik, atuagarsornikkut suliaqarnikkullu ilisimasaqalerneq.
- Sumiiffikkaartumik piorsarsimassutsikkut ersiutit, allaaserisatigut assigiinngitsutigut, pisimasut pisullu aallaavigalugit, paasisimasaqarfigalugit saqqummiussisinnaaneq.
- Sulinikkut atuagarsornikkullu, takornarialerisarnermik sullissisarneq naapertorlugu, piorsarsimassutsikkut nittarsaasinnaaneq, immikkut sammisaralugit, angallavissat piareersaasiorneri naammassisarnerilu, sumiiffimmut aamma, imaluunniit angallassinernut aalajangersimasunut, ilisimasaqalerneq, ilanngullugu.

Piginnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Piffinni tikitap periarfigisinnaasai atorlugit, oqaluttuarisaanermik, inuutissarsiornermik, piorsarsimassutsimik susassareqatigiinnermillu saqqummiussani assigiinngitsuni, umeruisinnaallunilu nassuiaasinnaaneq.
- Pisunut ilisimasatigut piginnaanerilikkani, piffimmi aalajangersimasumut tunngatillugit, imaluunniit piorsarsimassutsikkut nittarsaanermi, takornarialerisarnermik sullisseriaaseq naapertorlugu, atorsinnaalerneru.
- Nunap piffiani immikkoortumi, takornarissanik angallassinert immikkuualuttui eqqarsaatigereersinnaallugit, isumassarsiaminngaanniit piareersaasiornernanut tassani ilaatillugit kikkut saaffigineqarneri, attaveqariaaseq, angallavissamik aammalu nittaartigassamik toqqaaneq, piorsarsimassutsimut ataatillugu, taamalu kingornatigut nalilerneqarneq.

Pisinnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Nunap piffiani immikkoortumi nittaartigassaq/pisorluunniit, ilisimasatigut saqqummiussat assigiinngitsut atorlugit, nassuiaasinnaaneq - sammisamut aalajangersimasumut, oqaluttuarisaanikkut, pisunullu misigisanut tunngatillugu, kiisalu oqaluserisaqarsinnaaneq immikkuullarissumiit tamatigoornerusumik, imalinnik.
- Niueqatigissallugit immikkut siunnerfigisimasamik oqaloqatigiinnerni tunngavilersukkamik qulequtsiisinnaallunilu saqqummiisinnaaneq.

Attaveqartarneq aamma suleriaaseq

ECVET-point: 9

Imarisaa:

- Oqallorissuseq pillugu periutsit eqqarsaasersuutillu, attaveqarneq, aammalu paasissutissalereriaaseq.
- Sulinermi pissusilersorneq.
- Piorsarsimassutsikkut suliffeqarfinni angallassineq.
- Angalaqatigiinnik aqutsineq
- Mikrofonip atornissaa aamma tamatigoornerusunik qulequttatarsiueq.
- Silami pisulluni angallasseriaatsit, pingaarnerutillugu angalaqatigiinnik aqutsineq.
- Pisunut assigiinngitsunut sungiusaataasumik nittarsaasinnaaneq, pisunnermi, immakut angallammi, bussiniluunniit.

Ilikkagassatut anguniakkat:**Ilisimasat**

Ilinniartup sapissanngilai:

- Oqallorissuseq pillugu naleqqat tallimat, oqallorissaarnerlu artorlugu saaffiginneriaatsit.
- Piorsarsimassutsikkut suliffeqarfinni, angalaqatigiinnik angallassinermi, maleruagassanik allassimasunik, torersumillu ileqqulersorneq malillugu iliuuseqartarnernik, ilisimaarinnineq.
- Piorsarsimassutsikkut suliffeqarfimmut sungiusarfiusutut atugaq pillugu, immikkuullarissunik ilisimasaqalerneq.
- Pisulluni angallassinermi, angallasseriaatsinik saqqummiusseriaatsinillu, piginnaasaqarneq.
- Mikrofonilerinermik oqariartaatsinillu atuisinnaaneq atorlugu, nunatsinni maannakkorpiaq pisut, allangoriartornerlu, takusat aallaavigalugit saqqummiisinnaaneq, illoqarfinni anginerusuniikkaanni bussip iluani, imaluunniit immakut asimi angallassinermi.

Piginnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Takusat isigisallu aallaavigalugit, ilinniarsimasanik atuillunilu nassuiaasinnaaneq.
- Takusat aallaaviginerisigut, tigussaasumiit naqitatigut saqqummiussanik atuisinnaaneq.
- Pisoq tulleriittumik naafferarnilersorlugu, ataqatigiissumik saqqummiineq.
- Inuttut qanoq saqqummerneq atorlugu, uppernartumik, assuarnaatsumillu, misigititsisinnaaneq.
- Saqqummiussinermi atortunik periaatsinillu, saqqummiunniakkani assigiinngissinnaasuni atuisinnaaneq.
- Illumi piffimmilunniit piorsarsimassutsikkut nittarsaaviusumi, qulequttat aalajangtersimatillugit, angallassanut misigisaqarluartitsinissaq annertusarniarlugu,

tulleriiaarisinnaanermik atuisinnaaneq.

Pisinnaasat

Ilinniartup sapissanngilai:

- Nipip atornissaanik ussersuutinillu aalajangersimasunik sungiussaqaarneq, uppernartumik saqqummersinnaaneq anguniarlugu.
- Nammineq qanoq saqqummeriaatsimik ilisimaarinnineq, pitsaaningorsaanerlu.
- Illumi piffimmiluunniit piorsarsimassutsikkut nittarsaaviumi, maleruagassat, namminerlu sulinermi malitassat atuuttut, malillugit, takornialerinermi ileqqulersuutit tofersut naapertorlugit, angallassisinnaaneq.
- Pisoq aallaavigalugu misigisaqartitsinnaaneq.

Ilanngussaq 2: Europami oqaatsinik paasinnissinnaanermut nalilersuut:

- Namminiivissinnaalluni atuisoq C2 Tusaasani atuakkaniluunniit tamangajaasa ajornartorsiutiginaqit paasisinnaavai. Paasisutissanik akissutissanillu, oqaluttariarsornikkut allakkatigullu katersisinnaaneq taakkulu najoqqutaralugit ataqatigiissumik saqqummiisinnaaneq. Eqqorluinnartumik kuttaatsumillu sukkulluunniit oqaaseqarsinnaaneq, oqaatsit isumaasa assigiinngissutaannik, pisuni paatsoornarsinnaasuniunniit, ilisimasaqarnermik, piginnaasaqarneq.
- C1 Atuagassianngorlugit qaqitanik atuaruminaassinnaasunik piareersaqaagassanilu, qulequttat arlariit paasisinnaallugit naatsorsorsinnaallugillu. Torrutiinnarlugu nattaqqallisaarpallaarnani oqaatsinik atuisinnaaneq. Oqaatsinik pitsaasumik allanngorartumillu oqaloqatigiinnermi, ilinniakkanut atasuni, suliamulluunniit tunngasuni, atuisinnaaneq. Ersarissumik paasinartumillu, qulequttanik mersernarsinnaasunik saqqummiussisinnaaneq, kiisalu aamma oqaasilerinnermi atortut aqqutigalugit, ataqatigiissumik saqqummiussaqaarsinnaaneq.
- Nammineersinnaalluni atuisoq B2 Allakkiap imarisamigut paasiuminaassinnaasup imarisai pingaarnersiorlugit paasisinnaallugit, namminerlu nalunngisat aallaavigineqartillugit, oqaloqatigiinnermi peqataasinnaaneq. Nunat allamiumik oqaloqateqartilluni tamanut ippinnaateqanngitsumik angusaqarsinnaaneq. Ersarissumik sukumiisumillu qulequttanik arlariinnik oqaluuseqarsinnaaneq, ullormut eqqartussallugit soqutiginaatitalinni isummamik saqqummiisinnaaneq, kiisalu aalajangigassanut tunngasuni pitsaasumik immikkoortiterinikkut nalilersuisinnaaneq.
- B1 Ulluinnarni pisut pillugit allaaserisami qulequtarisat pingaarnert paasisinnaallugit, soorlu suliffimmi, atuarfimmi, sungiffimmilu naapittakkat, assigisaallu. Nunami oqaatsit atorneqartut atorlugit pisunut amerlanernut pakkinnissinnaaneq. Ulluinnarni pisut, namminerlu soqutiginerusat qulequtarineqartillugit ataqatigiissumik allaaserinnissinnaaneq. Misigisimasamik, pisimasumik, namminerluunniit inuttut anguniakkamik saqqummiussisinnaaneq, kiisalu tassunga atatillugu naatsumik nasuiaasinnaaneq tunngavilersuisinnaanerlu, nammineq inuttut sammisani.
- Nalinginnaasumik atuisoq A2 Oqaaseqatgiinni, oqariartaatsinillu atorneqarnerusunik, paasinnissinnaaneq. Ulluinnarni inuunermi pingaarutilinnik atuisinnaaneq soorlu assersuutigalugit, imminek ilaqtanillu paasisutissat, niuerniarnerit, avatangiisinut aamma suliffimmut tunngasut. Ulluinnarni pisunut tunngasunik annikitsumik eqqartuisinnaaneq, paasisutissanik paarlaassuinerinnartut, ittunik. Oqaatsit ajornanngitsut atorlugit imminut avatangiiserisanillu ilisarititsisinnaaneq, kiisalu aamma pisariaqartitamik ersersitsinnaaneq.

A1 Attaveqartarnermi pisariaqartinneqarnerit ulluinnarnut tunngassuteqartut ajornannginnerit paasisinnaallugillu atorsinnaavai. Imminut allanillu ilisaritissinnaavoq, immut tunngasunik apeqqutinik akiortuisinnaavoq, soorlu sumi najugaqarnermik, nammineq inuit nalunngisani sulluunniit, pigisani pillugit. Oqaloqatigiinnermi peqataasinnaavoq, oqaloqatigineqartoq kigaatsumik ersarissumik, ikiuukkusussuseqarlunilu, pippat.

Ilanngussaq 2: AG-mut soraarummeernermi ilitsersuut 2014

Niuernermik Ilinniarfik Qaqortoq-mi, Arktisk Guide-mut ilinniarnermik soraarummeerut, tassaavoq ilinniakkamut atatillugu naggasiutaasumik suliaqarneq.

Ilinniakkap naammassilernerani, sapaatip akunnerata kingulliup tulliani, Arktisk Guidetut ilinniagaqartut tamarmik, namminersuutigalugu nassuiaassilluni angallassinissamik pilersaarusiussapput, pilersaarusiartu pivirusunngortinneqassaaq sapaatip akunnerani kingullermi soraarummeersitsisoq censorilu peqatigalugit.

Piffissalersuineq

Tallimanngornermi suliassiissutip suliarilinniginnerani ilitsersuut una ilinniartunut agguanneqassaaq. Imarisaalu ulloq taanna nassuiarneqassaaq. Suliassiissutigineqartoq sap. ak. Ataatsimi suliarineqassaaq. Ilitsersorneqarneq sapaatip akunnera una pissaaq. Sapaatsip akunnera qiterpaarpat apeqaarissaarnissamut piffissaliussisoqassaaq. Ilinniartut Synopsis suliarisartik misilitsinnissaq ullunik pingasunik siuqqullugu tunniutissavaat.

Tunniussinissamik soraarummeernissamullu piffissarititat tamarmik "Lectio"-ukku imaluunniit aulami allagarsiinikkut nalunaarutigineqassapput.

Karakteriliineq angusinissamullu piunasaqaatit

GGS-skala malillugu karakteriliisoqassaaq. Karakteriliineq pissaaq nassuiaalluni angallassinernerup naammassineqarnerata kinguninnguatigut. Soraarummeerutaasumik projekti naliliinermi marloriaammik naleqartinneqassaaq inaarutaasumik angusat naatsorsorneranni.

Soraarummeernermi allagartartaarniaraanni inaarutaasumik projekti angusiffigineqarsimassaaq. Ilinniagaqarnermi misilitsinnerit soraarummeernerillu tamarmik angusiffigineqassapput, soraarummeernermi allagartartaassagaanni.

Misilitseqqinneq

Karakeri F-imik nalilertinnermi misilitseqqittoqarsinnaanngilaq. FX-imik nalilertinneqarnermi misilitseqqittoqarsinnaavoq, piaartumik pisussamik. Misilitseqqinneq kisimi piffissalerneqassaaq. Misilitseqqinnermi angusinngitsoorsimagaanni periarfissiisoqaqqissinnaanngilaq.

Ilitsersuut

Ilinniartut angallassinissamik pilersaarusionerminni akunneq ataaseq ilinniartitsisumit ilitsersorneqarnissamik pisinnaatitaaffeqarput.

Allaganngorlugu Synopsisiliaq

Nassuiaassilluni angallassinnginnermi allaganngorlugu synopsisiliaq tunniunneqassaaq. Synopsis assammik allagaassanngilaq. Synopsis kingusinnerpaamik tunniunneqareersimassaaq ullut 3-ut sioqqullugit. Synopsisip tulleriiaarinermi ersersissavai makkua:

- Nassuiaassilluni angallassinernerup aallartiffissaa.
- Aallartinnermi sumiiffik.
- Angallassassatut siunnerfiit (ukiui, suaassuseq, kal. Nun. misilittakkat, nunami suminngaanneersuuneq, pittorissuseq, ilinniagaq)
- Oqaatsit (angallassinermi atorineqartussat: qallunaatut imal. tuluttut)
- Aqqutissap nalunaarsornera.
- Angallassinernerup sivilissusissaa (minutsit 75-it eqqoqqissaarlugit!)
- Nassuiaassiffissat pingaarnerit, Kalaallit nunaata kulturianik oqaluttuarisaanerani illu imaqtartut nassuiaassinerullu sivilissusissaa.
- Nassuiaassiffissat pingaarnerit Kalaallit nunaanni eqqumiitsuliat nassuiarnerinik imaqtartoq.
- Nassuiaassiffissat pingaarnerit Kalaallit nunaanni pinngortitaq uumasullu.
- Nassuiaassiffissat pingaarnerit immikkut alutornarsinnaasunik misigisaqarfiusut.
- Nassuiaassiffissat pingaarnerit immikkut pisut assigiinngitsut qimalaarlugit misigisaqarfiusoq.
- Nassuiaassilluni angallassinernerup naammassiffissaa.

Angallassinernerup sivilissusissaa:

Nassuiaassilluni angallassinineq 1 time 15 minutsi eqqoqqissaarlugu sivilissuseqassaaq, tassa katillugu minutsit 75-it eqqoqqissaarlugu. Angallassinineq minutsinit 60-iniit sivilinneruppat ingerlaannartumik angusinngitsoortoqassaaq. Angallassinineq minutsinik 61-69-inut sivilissuseqarpat karakterimut ajortumik sunniuteqassaaq.

Oqaatsit

Angallassineq oqaatsit qallunaatut tuluttulluunniit aotneqassapput. Angallassat qallunaajuppata angallassineq qallunaatut ingerlanneqassaaq. Angallassalli nunanit allaneersuuppata nassuiaassineq tuluttut ingerlanneqassaaq.

Karakteriliinermi sunniuteqarluassaaq angallassinermi nassuiaassineq tuluttut ingerlanneqarpat. Nassuiaassisup tuluit oqaasiinik atuinera paasissaanngippat imaluunniit kukkuneqarpallaarpat karakterimut ajortumik sunniuteqassaaq.

Angallassinerup imarisaa:

Angallassinermi nassuiaassineq imaqartinneqassaaq ilinniakkami pisassiissutigineqartunik tamanik:

- Kalaallit Nunaanni Kulturi oqaluttuarisaanerlu pisassiissutigineqartut naapertorlugit.
- Kalaallit Nunaanni eqqumiitsuliorneq pisassiissutigineqartut naapertorlugit.
- Kalaallit Nunaanni pinngortitaq aamma uumasut pisassiissutigineqartut naapertorlugit.

Taakku pingasut arlaat pingaernerutillugu sammineqarsinnaavoq, taamaakkaluartorli taakkua pingasut imarisaannik sammisaq ilaqartinneqassaaq. Ataatsimik marlunnilluunniit minitaqaraanni nassuiaalluni angallassinermut ajortumik sunniuteqassaaq. Taamaattumik Synopsisimi ersarissumik nalunaarneqassapput sumi qaqugulu immikkut qulequttat ilanngunneqassanersut, nassuiaassilluni angallassinermut tulluuttut taaneqarsinnaanngikkaluartut.

Pisassiissutinut ilaanngikkaluartut eqqortumillu aallaavillit ilanngunnerisigut karakterimut pitsaasumik sunniuteqassapput.

Angassinerup imarisaa / nassuiaassisutullu periaatsit

Nassuiaassilluni angallassinermi ilinniartup qularnaarlugu takutittariaqarpaa, nassuiaassisartutut periutsinik ilinniarsimaneq. Tassa imaappoq ilinniartup angallassinermi makkua takutissagai:

- Angallassassanut paatsoorneqarsinnaanngitsumik tikilluaqqusisinnaaneq
- Qassarissumik ersarissumillu oqalussinnaaneq
- Sila naapertorlugu atisalersorsimaneq
- Silap allanngorarnera naapertorlugu nuannersumik misigisaqartitsisinnaaneq
- Pisuutigaluni nassuiaasinneq “walk and talk”.
- Angallavissamik alanngaarinnissinnaaneq – allattukkat atornagit. (Soorunami nassuiaassisartutut qupparsagaq nassaqattarneqarsinnaavoq, qiviallaavallaarnerli karakterimut ajortumik sunniuteqassaaq).
- Angallassisoqarsinnaasoq naammattumik ilikkagaqaataasumik, aliikkusersuiffiusumik, alutornarsinnaasunik sammisaqarnermik, aammalu pikialaarfittut pisut qimalaarsinnaallugit.
- Ukiut eqqortut allallu eqqortumik taasariallit, ilisimaarineri.

- Nammineq pilersaarusiap (synopsis) tunniuteriikkap malillugu ingerlassinnaanera. Sullissilluarsinnaanermik piginnaasaqarneq, tassa imaappoq tikeraat pisariaqartitaannut qaammaasaqarneq. Nassuiaassilluni angallassineq torersumik naammassisinnaallugu.

Isumassarsiorfik:

- Aka Høegh-ip silarsuaa – nassuiaassilluni angallassineq Aka Høegh illoqarfimmilu suliai pingaarnerutillugit, kalaallit kulturiannut tunngatillugu eqqumiitsuliortarneq nutarpassisoq - aammali pinngortitaq uumasullu ilannguttarlugit.
- Ujarak aamma inuk – eqqumiitsuliorneq piorsarsimassuserlu pingaarnerutillugit – aammali kalaallit nunaata oqaluttuarisaanera, kiisalu aamma pinngortitaq uumasullu ilaatillugit.
- Illoqarfimmi pisuttuarneq – nunasiaanerup oqaluttuassartaa pingaarnerutillugu – kisiannili aamma eqqumiitsuliorneq piorsarsimassuserlu ilaatillugit – aamma pinngortitaq uumasullu.
- Tasersuarmut pisuttuarneq – pinngortitaq uumasullu pingaarnerutillugit – kisiannili aamma oqaluttuarisaaneq piorsarsimassuserlu ilaatillugit – aamma eqqumiitsuliorneq.

Ilanngussaq 5: Tuluttut misilitsinneq 2013

Arktisk Guide

Engelsk test

Vedlagt en engelsk tekst med spørgsmål.

Eksaminanden har 60 minutters forberedelse

Eksaminationen varer 30 minutter

Eksaminationen gennemføres via Skype eller telefon og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.

Eksaminator: Ulla Erup

Apeqquit tuluttut allassimasut ilanngunneqarput

Misilitsittusaaq minutsinik 60-inik piareersarnissamat piffissaqarpoq

Misilitsinneq minutsinik 30-inik sivisussuseqarpoq

Skype atorlugu misilitsinneq ingerlanneqassaaq, misilitsittup misilitsitsisullu akornanni oqaloqatigiinnertut ingerlanneqassalluni

Misilitsitsisoq: Ulla Erup

Atortorissaarutit akuerisat tassaapput:

Ordboogit: dansk/engelsk /engelsk/dansk

dansk/grønlandsk/ grønlandsk /dansk

Følgende hjælpemidler er tilladt:

Ordbøger :dansk/engelsk /engelsk/dansk

dansk/grønlandsk/ grønlandsk /dansk

Spørgsmål til teksten: Melanie Pursey: 'No duty-free allowance'

- Give a brief summary of the text in your own words
- How does the Australian guy with the camera break all rules of decent behavior?
- Explain the meaning of 'eco-travel'?
- How can tourism lead to exploitation of the people in the third world?
- How can we be good tourists without spoiling the countries we visit?

- Comment on the expression: 'Wear their Shoes'!

Vocabulary:

Fauna: biological word for animals

Homo Sapiens: man

Gazing: here: staring

Silat: Indonesian martial art (kampsport)

Venue: performance

Traipsing: walking slowly