



Strategi for Campus Kujalleq 2014-18

Strategi for Campus Kujalleq 2014-18

Mission

Skolerne drives i henhold til:

- Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet, og Inatsisartutlov nr. 13 af 22. november 2011 om den gymnasiale uddannelse.

Skolen har til opgave inden for det merkantile område at drive erhvervsuddannelse, erhvervsgymnasial uddannelse, samt efteruddannelses- og kursusvirksomhed. Desuden skal skolen bidrage til indsamling og udbredelse af viden om det merkantile område. Gymnasiet er en boglig ungdomsuddannelse, som varer 3 år og hvor fagene kan tages på forskellige niveauer (A, B og C), som fremgår i beskrivelserne af studieretningerne.

Campus Kujalleq skal være et videns- og udviklingscenter på uddannelsesområdet, især inden for detailhandel og turisme og det handels- samt almengymnasiale område. Det skal virke til gavn for uddannelsessøgende, virksomheder og organisationer.

Skolen skal udbyde uddannelse fra grundlæggende til videregående niveau på erhvervsuddannelses- gymnasie- og KVVU-området, samt gennemføre rådgivning og andre ydelser med tilknytning til uddannelsesvirksomheden efter de almindelige regler om indtægtsdækket virksomhed.

Institutionen vil tage udgangspunkt i en tredobbelt forpligtelse:

- i forhold til befolkningen i Grønland, der er domineret af kortuddannede
- i forhold til de mange virksomheder, der skal serviceres med uddannet arbejdskraft og efteruddannelse til den eksisterende arbejdsstyrke,
- i det merkantile område i Grønland.

Vision

Campus Kujalleq vil være profileret for sin høje faglige standard, for sine spidskompetencer, for sit systematiske og kvalitetsorienterede udviklingsarbejde. Skolekulturen skal blandt andet bidrage til at hæve uddannelsesniveaet i Grønland.

Campus Kujalleq vil bidrage væsentligt til målet om, at Grønland skal øge selvforsyningsgraden af kvalificeret arbejdskraft.

Campus Kujalleq vil bidrage væsentligt til, at befolkningen i Grønland opkvalificeres systematisk i forhold til de krav, som den øgede globalisering stiller.

Campus Kujalleq vil være den naturlige og foretrukne samarbejdspartner for virksomhederne i Grønland på grund af den høje kvalitet i produkterne og det fleksible uddannelsesudbud.

Værdier

Institutionen skal hvile på klare værdier og med udgangspunkt i det grønlandske samfund virke i en demokratisk ånd og fremme ansvar for læring, individ og fællesskab, hvor man skal møde eleverne der, hvor de er. Frisind, åbenhed, respekt og tolerance er helt afgørende faktorer i institutionens virke.

Det er vigtigt, at både elever/studerende og medarbejdere kan være stolte af det arbejde, der udføres på skolen. Engagement og arbejdsglæde skal præge dagligdagen. Der arbejdes løbende med faglig kvalitet, hvor effektiv pædagogisk udvikling skal være omdrejningspunkterne for skolens virke. Tydelig ledelse kombineret med medindflydelse og tillid til den enkelte skal dominere hverdagen. Således skal lederskab udøves på alle niveauer af alle medarbejdere og i alle læringsprocesser. Alle skal opleve, at der på denne skole stilles tydelige krav, og at de forventes honoreret. Regler skal være få, enkle, letforståelige og funktionelle.

Mål

Kvalitet og vækst

- Kvalitet og vækst
- Nedbringelse af frafald
- Tydelig og målbar udvikling og forbedring af studiemiljø
- Nye uddannelser på tværs af de klassiske uddannelsestraditioner
- Flere indgange på TNI-området
- Etablering af et stærkt gymnasialt studiemiljø. Hver enkelt studieretningsprofil skal være tydelig
- Etablering af videregående uddannelse inden for detailhandelsområdet
- Etablering af videnscenter for pædagogisk udvikling
- Etablering af center for information og vidensformidling i samarbejde med kommunerne
- Intensiveret samarbejde med folkeskolerne i Grønland og højere overgangsfrekvens
- Tilpasse erhvervsuddannelserne til virksomhederne og erhvervslivets behov
- Etablering af ny bygning i 2017 og udvikling af klare uddannelsesmiljøer til hver afdeling
- Implementering af gymnasireformen

Mål for gymnasieområdet

Det overordnede mål er, at gymnasiet er et sted:

- Hvor eleven er i centrum (forudsætningen for al læring), og hvor eleven skal flyttes til et højere fagligt niveau.
- Hvor pædagogikken og fagligheden er høj.
- Altså et gymnasium hvor de unge gerne vil gå.

Derfor vil skolen sikre, at den kan give et pædagogisk og fagligt tilbud, der lever op til reformen. Vi vil fremtidssikre gymnasiet i Sydgrønland. Vi skal forbedre kvaliteten og sikre, at gymnasiet er det naturlige valg. I forbindelse med fusionen vil vi fremme kollegiepladser (også for Qaqortoq bys studerende) men også fremme attraktive arbejdspladser, således at vi i fremtiden kan rekruttere kvalificerede og veluddannede medarbejdere.

Vi vil arbejde innovativt med didaktisk og faglig udvikling i en teamorganiseret tilrettelæggelse af både traditionelle og tværfaglige forløb. Vi vil gerne udvikle os til at være et videnscenter for informations- og vidensformidling til gavn for gymnasiets elever.

Vi vil implementere en evalueringskultur, hvor der arbejdes systematisk i processer, som løbende udvikler og udfordrer elever og lærere.

Mål for TNI-området

Det overordnede mål med TNI-området er:

- At skabe en attraktiv uddannelse inden for erhvervsuddannelsesområder, at der er høj faglig og pædagogisk kvalitet i uddannelsen med lærlingene og eleverne i centrum.
- At skabe flere indgange på TNI-uddannelsen, således at der kan skabes flere valgmuligheder for de kommende elever og lærlinge. En skabelse af flere indgange vil også kunne dække flere behov på arbejdsmarkedet og i samfundet.

For at imødekomme erhvervslivets behov og dermed samfundets behov skal der løbende laves en revision af TNI-uddannelsen. TNI-uddannelsen startede i sin nuværende form i 2001. Den nuværende struktur er sammensat af 76 ugers skoleophold og 130 ugers praktik.

I de foregående år er der løbende sket ændringer i fag, timetal og sammensætningen af fag, hvor man ligesom har glemt at kigge på hele uddannelsen, således at fagenes placering i dag ikke er placeret efter hensigten.

Mål for Serviceassistent området

De overordnede mål med Serviceassistent området er:

- At tilbyde en erhvervsuddannelse for de faglærte og ufaglærte i bygderne både indenfor detail og administration.
- At motivere de ufaglærte, til at uddannelse og sikre, at alle ufaglærte, der ønsker en erhvervsuddannelse eller et kursus på erhvervsuddannelsesområdet, får reelle muligheder herfor og for at vælge inden for en større flerhed af uddannelser eller kurser.
- At imødekomme arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige og generelle kvalifikationer vurderet under hensyn til den erhvervsmæssige og samfundsmæssige udvikling, herunder udvikling i erhvervsstruktur, arbejdsmarkedsforhold, arbejdspladsorganisation og teknologi
- At give de ufaglærte grundlag for en videreuddannelse på TNI-uddannelsen

Inden det næste hold starter i august 2015, skal der arbejdes med at markedsføring og informationskampagne vedr. uddannelsen for uddannelsens målgruppe, de ufaglærte i bygderne og de virksomheder der kan være aftagere af praktikanter i bygderne. Formålet med dette er at skabe klarhed og opmærksomhed om uddannelsens formål og struktur.

Den overenskomstmæssige placering for uddannelsens lærlinge skal afklares med arbejdstager og arbejdsgiverorganisationerne.

Mål for Turismeuddannelsesområdet

Vi har 2 turismeuddannelser: Serviceøkonom med speciale i turisme og Arktisk guide.

Serviceøkonomuddannelsen er en akademisk kort videregående uddannelse. Målet med denne uddannelse er at uddanne akademisk arbejdskraft til den grønlandske turismeindustri. Udfordringen på denne uddannelse er at tilpasse uddannelsens indhold til behovene på arbejdsmarkedet, samtidigt med at man beholder det akademiske niveau. Serviceøkonomuddannelsen er lige nu baseret på den danske Serviceøkonomuddannelse, hvilket sikrer at eleverne automatisk får merit til mellemlange og lange videregående uddannelser. Denne uddannelse var tidligere den grønlandske EVU-turismeuddannelse, som var 100% tilpasset til det grønlandske arbejdsmarked, men hvor der ikke var automatisk merit til videregående uddannelser i udlandet.

Et indsatsområde for Serviceøkonomuddannelsen er at diskutere, om uddannelsen har det rigtige indhold i forhold til det grønlandske arbejdsmarked, og om uddannelsen eventuelt kan ændres inden for rammerne af den danske Serviceøkonomuddannelse, eller om man bør gå i andre retninger.

Uddannelsen til Arktisk Guide startede i 2013. Uddannelsen er en ½ årig erhvervsuddannelse, som vi har lavet i samarbejde med Visit Greenland og arbejdsmarkedet. Uddannelsen er lavet for at efterkomme et behov fra branchen.

Et indsatsområde for denne uddannelse er at sikre, at uddannelsen er relevant for hele branchen og hele kysten. Det meste af uddannelsen finder sted i Sydgrønland, men for at gøre eleverne mere klar til udfordringerne ude på kysten gennemførte vi i 2014 øvelser og prøver i både Paamiut og Nuuk. Vi håber at kunne udvikle denne uddannelse således, at vi altid gennemfører både øvelser og prøver i hele området fra Sydgrønland til Diskobugten, således at flere fra branchen får udbytte af uddannelsen.

Det skal undersøges, om Arktisk Guide også kan udbydes i Ilulissat.

Øvrige indsatsområder

Den nærmeste fremtid vil blive præget af udviklingstendenserne i Grønland. Den teknologiske udvikling går stadig hurtigere, kommunikation og transport bliver både billigere og hurtigere, og der vil ske en intensivning af globale samarbejder. Derudover tyder alt på, at der i fremtiden bliver færre i den arbejdsdygtige alder set i forhold til den samlede arbejdsstyrke. Det sætter det grønlandske samfund under et konkurrencemæssigt pres, og derfor er det vigtigt, at Campus Kujalleq yder sit til, at virksomheder, organisationer og medarbejdere er bedst muligt rustede til at tage udfordringerne op. Derfor skal der satses på uddannelse af bedst mulig kvalitet, internationalisering skal fremmes overalt, innovationsaspektet i uddannelserne skal styrkes, og elever og studerende skal stimuleres til mønsterbrydning, således at de når et højere uddannelsesniveau end deres forældre.

Således vil skolen sætte ressourcer ind på følgende områder:

- Udvikling af et godt undervisnings- og studiemiljø, der mindsker frafald og stimulerer flest muligt til at gennemføre uddannelserne med bedst muligt resultat. Der skal altså arbejdes både for at stimulere de meget stærke (talentpleje) og de meget svage elever/studerende.
- Forebyggelse af frafald gennem mentorordninger, tutorordninger, kollegiearbejdet og udbygget samarbejde med Piareersafik og andre uddannelsesinstitutioner.
- Udvikling af det virksomhedsrettede element i erhvervsuddannelserne og kursusafdelingen.
- Opbygning af et stærkt netværk til virksomhederne med henblik på at skaffe det fornødne antal praktikpladser.

- Opbygning og brug af kompetencer inden for logistik- og transportsområdet.
- Opbygning og udvidelse af kompetencer inden for bibliotek, informations- og vidensdeling.
- Opbygning af kompetencer inden for internationalisering og videreudvikling af internationale netværk med henblik på at give elever/studerende optimale muligheder i en globaliseret verden.
- Udvikling af det studieforberedende element i gymnasiet studieretninger.
- Udvikling af studieretningsklasser inden for enhedsgymnasiets rammer.
- Etablering af nye KVVU'er.
- Synliggørelse af de eksisterende PKU- og AMA-uddannelser og udvikling af nye uddannelser.
- Forberedelse af tæt samarbejde med Pireersafik og arbejdsformidlingen.
- Udbygning af samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner i kommunerne med henblik på at øge overgangsfrekvensen til skolen.
- Synlighed og medindflydelse i råd, udvalg og nævn inden for uddannelsesverdenen, hvor det giver synlige resultater for skolen, især i forbindelse med de uddannelser, skolen udbyder.
- Formulering af markedsføringsstrategi for den nye institution med det formål at synliggøre den og dens ydelser.
- Udarbejdelse af kommunikationsplan for hvert skoleår.

For at nå de opstillede mål og kunne lægge en betydelig indsats inden for de udpegede indsatsområder, er det nødvendigt at have en stab af medarbejdere, der er glade for deres arbejdsplads og engagerede i deres arbejde. Derfor skal følgende iværksættes:

- Formulering af en fælles medarbejderpolitik, der medtænker de væsentlige sider af livet på arbejdspladsen
- Etablering af model til kompetenceudvikling af medarbejderne, der rummer såvel strategiske, som personlige behov. Kompetenceudvikling er både en mulighed og et krav
- Etablering af central registrering af kompetenceudvikling
- Etablering af ledelsesudviklingsforløb for samtlige ledere
- Etablering af forhold og muligheder, der fremmer engagement og arbejdsglæde
- Måling af medarbejdertilfredshed mindst hvert andet år og konkret opfølgning på målingerne

Endelig skal skolens samlede virke understøttes af et centralt kvalitetssystem. Dette skal etableres i løbet af skoleåret 2014/15 og bygge på en evalueringskultur, som gennemsyrrer skolens virksomhed:

- Der udvikles et centralt kvalitetssystem.
- De tre afdelinger udformer årlige handlingsplaner.
- Alle uddannelser evalueres årligt.
- Skolen deltager gerne i eksterne evalueringer.
- Der udføres en tilfredshedsmåling mindst én gang årligt blandt samtlige elever på ungdomsuddannelserne med mere end 20 ugers tilstedeværelse på skolen.
- Målingerne følges altid op af handling på skole-, afdelings-, team- og klasseniveau. Skolens lærere og elever inddrages i arbejdet.
- Der gennemføres regelmæssige evalueringer af undervisningen i klassen/ på holdet, og evalueringerne bruges som udgangspunkt for MUS og som udgangspunkt for det videre kvalitetsarbejde.
- Skolen indgår i et benchmarkingsamarbejde med andre skoler.

De administrative processer skal understøtte det faglige og pædagogiske arbejde på skolen:

- Der planlægges så vidt muligt med en 3-årig periode i overensstemmelse med skolens godkendte resultatkontrakt.
- De enkelte ledere er ansvarlige for eget budget og for helheden.
- Økonomisk ansvarlighed skal kendetegne organisationen.
- Bygningsdriften skal sørge for, at skolen altid tager sig pæn og velholdt ud.
- IT skal løbende understøtte læringsprocesserne og administrationen.
- Udvikling af informationscenter sammen med vores bibliotek.

Resultatkontrakten 2015-18's initiativer er:

A. Opgradering/nyanskaffelser af pc'er

I forbindelse med en højnelse af elevernes IT-færdigheder, samt et ønske om at kunne aflevere elevernes skriftlige eksamensopgaver elektronisk i forbindelse med GUX's skriftlige eksamen sommer 2015 ønskes midler til opgradering/nyanskaffelse af pc'er, da Campus Kujalleq ikke har pc'er nok til rådighed til at kunne gennemføre dette.

B. Udvikling af grønlandssprogede materialer

Der ønskes afsat midler til udvikling af grønlandssproget materiale til TNI-Uddannelsen i fagene Forvaltning og Samfundslære. Desuden ønskes der udviklet nyt undervisningsmateriale til de merkantile fag på GUX. Der skal udvikles mindst et nyt sæt materialer som er klart til brug senest den 31. december 2015.

C. Ny videreuddannelse på Campus Kujalleq: Akademiuddannelse inden for detailhandelen

Der er ikke en offentlig uddannelse inden for detailområdet på dette niveau. Når man er uddannet butiksassistent, er der ingen mulighed for direkte videreuddannelse. Derfor er der efter vores umiddelbare vurdering et grundlag for at skaffe studerende. NI2 modellen med en vekseluddannelse med obligatorisk praktik har vist sig at virke godt her i landet.

Detailhandelen er et område, der er i vækst på uddannelsesområdet, så derfor er der også mulighed for arbejde og praktikpladser.

Udfordringerne er især, at detailhandelen især de store kæder, har deres egne interne uddannelser, når vi når ud over assistentniveau, og de er traditionelt ikke meget for at lade deres medarbejdere være på uddannelse sammen med konkurrenternes medarbejdere.

Adgang til optagelse på Akademiuddannelsen i Retail eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse på mindst niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU) eller en gymnasial uddannelse.

D. Udvidelse af de fysiske rammer

Skolen har behov for yderligere undervisningslokaler, da en udvidelse af de fysiske rammer også vil kunne medføre større kursusaktivitet, de nuværende fysiske rammer begrænser yderligere kursusaktivitet. Der skal være igangsat en byggeproces og der ønskes yderligere 13,5 mio. kr. til den igangværende byggeproces. Byggeriet forventes færdigt i 2017.

Der er behov for at anden etape af renoveringen af Sømandshjemmet gennemføres, således at vi får flere og bedre kollegieværelser i bygningen.

Skolerne har massive problemer med skimmelsvamp især i hele den gamle bygning på det tidligere NIQ. Skolen har på baggrund af et påbud fra Arbejds miljøtilsynet stoppet med at anvende denne del af bygningen. Der ønskes igangsat en renovering af de gamle huse.

Vi mangler ca. 100 kollegieværelser, hvis vi skal være selvforsynende, det vil sige klare os uden dyre lejemaal.